

ABSTRAK

NURFAUJIAH, RESTI NAWI. 2021. **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI KEDATANGAN BANGSA JEPANG KE INDONESIA PADA SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 9 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sejarah Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada sistem pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran yang seutuhnya mengenai proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada sistem pembelajaran jarak jauh. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Hasil dari penelitian adalah sebagai berikut : pembelajaran pada masa pandemi dilakukan dengan menggunakan sistem pembelajarann jauh dan model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Discovery Learning*. Pembelajaran jarak jauh ini dilaksanakan dengan Menyusun perencanaan dan pelaksanaan perencanaan yang dilakukan yaitu membuat video pembelajaran dan soal evaluasi, sedangkan pelaksanaannya yaitu mengirimkan video pembelajaran ke *Google Classroom*, mengecek kehadiran, melakukan diskusi di *WhatsApp* grup dan zoom meating untuk diskusi. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada sistem pembelajaran jarak jauh ini membantu peserta didik untuk lebih berperan aktif dan mengembangkan pengetahuan yang ada menjadi pengetahuan baru. Akan tetapi penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran jarak jauh ini memiliki kendala baik untuk guru maupun untuk peserta didik, seperti guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi, guru harus lebih merekonstruksi materi pembelajaran dengan baik serta kurangnya peran orang tua di rumah untuk mengarahkan siswa pada saat pembelajaran agar dapat mengikuti tetap pada waktunya. Adapun kendala yang dihadapi siswa adalah kurangnya literasi, kendala kuota dan banyak yang masih belum terbiasa dengan pembelajaran jarak jauh ini. Tetapi ini akan bisa diatasi Ketika sudah ada Kerjasama anatar guru, siswa dan orang tua.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Pembelajaran Jarak Jauh.

ABSTRACT

NURFAUJIAH, RESTI NAWI. 2021. THE USE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL IN INDONESIAN HISTORICAL COURSES MATERIALS OF THE ARRIVAL OF THE JAPANESE NATION TO INDONESIA IN THE DISTANCE LEARNING SYSTEM IN CLASS XI IPS OF SMA NEGERI 9 TASIKMALAYA, ACADEMIC YEAR 2020/2021.

Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. The purpose of this study was to determine the implementation of Indonesian history learning using the Discovery Learning learning model and to determine the history learning process using the Discovery Learning learning model in the distance learning system. The research method used in this study is a descriptive qualitative research method that aims to obtain a complete picture of the learning process by using the Discovery Learning learning model in the distance learning system. Collecting data in this study through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used source triangulation and technique triangulation. The results of the research are as follows: learning during the pandemic is carried out using a remote learning system and the learning model used is the Discovery Learning learning model. This distance learning is carried out by preparing plans and implementing plans, namely making learning videos and evaluation questions, while the implementation is sending learning videos to Google Classroom, checking attendance and conducting discussions on WhatsApp groups and zoom meeting for discussion. The use of the Discovery Learning learning model in this distance learning system helps students to play an active role and develop existing knowledge into new knowledge. However, the use of the Discovery Learning learning model in distance learning has obstacles both for teachers and for students, such as teachers being required to be more creative in presenting material, teachers having to reconstruct learning materials properly and the lack of parental roles at home to direct students to during learning in order to keep up with it on time. The obstacles faced by students are lack of literacy, quota constraints and many are still not familiar with distance learning. But this can be overcome when there is cooperation between teachers, students and parents.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Distance Learning.