

## ABSTRAK

**PUTRI NIDIA HASANAH. 2019. “*Diary Writing As a Tool For Self-Reflection : A Diary Study Into Teaching English As a Foreign Language.*”**  
Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya

Refleksi digunakan untuk menggambarkan, melihat, dan menentukan level keberhasilan seorang guru saat mengajar. Refleksi dapat ditulis dalam bentuk jurnal, log, portofolio, diari, ataupun format lainnya. Dari refleksi diari atau buku harian nyatanya telah memperoleh hasil yang jelas dalam pembelajaran bahasa dan pendidikan guru karena refleksi tersebut berisi data yang berguna untuk pendidikan guru. Studi ini bertujuan untuk menemukan apa yang saya bisa refleksi dan bagaimana menulis diari dapat meningkatkan kemampuan mengajar saya. Desain penelitian yang saya gunakan adalah *diary study* dan datanya adalah buku harian saya sebagai guru praktikan. Kemudian buku harian saya dianalisis dengan menggunakan *thematic analysis*. Pada akhirnya, hasilnya menunjukkan bahwa menggunakan buku harian membantu saya untuk merefleksikan dan meningkatkan kemampuan saya dalam mengajar.

**Kata kunci :** Refleksi, buku harian, *diary study*, guru praktikan

## **ABSTRACT**

**PUTRI NIDIA HASANAH 2019**“**Diary Writing As A Tool For Self-Reflection : A Diary Study Into Teaching English As A Foreign Language**”  
*English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training (FKIP). Siliwangi University. Tasikmalaya.*

Reflection is used to reflect, view and conceptualize successive levels of expertise in teaching. Reflection can be done via journals, logs, portfolios, and diaries, among other formats. For the reflection forms, diaries have acquired a distinct place in language learning and teacher education as they may contain potentially useful data for teacher education. This present study aims to find what I can reflect and improve from the diaries in my teaching in the classroom. This research design that I used in this present study is diary study and my diaries as pre-service teacher as the data. Then, my diaries are analyzed using thematic analysis. At the end, the result showed that keeping diaries helped me to reflect and to improve my teaching skills.

**Key words :** *Reflection, diaries, diary study, pre-service teacher*