

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2020. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Bandung.
- Arifah, Fita. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astri Yulianti, Astri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Terhadap Kemampuan Mengevaluasi Dan Menyampaikan Teks Negosiasi (Eksperimen pada Peserta didik Kelas X SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017)*. SKRIPSI FKIP UNSIL. UNSIL Tasikmalaya: Tidak Diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi Anggraeni, Anggi. (2018). Peningkatan Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018). SKRIPSI FKIP UNSIL. UNSIL Tasikmalaya: Tidak Diterbitkan.
- E.Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- E.Mulyasa. 2019. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harsiati, Titik, Agus Trianto, dan E.Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill Bandung.
- Heryadi, Dedi. 2018. *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Huda, Mifathul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Jabrohim dkk. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Kemendikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama SMP/MTs Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kholis, Nur. 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Number Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik". *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. 2(1):69-88
- Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pendidikan. 2019. *Contoh Cerita Fantasi, Ciri-ciri, Struktur, Jenis, Unsur-unsur*. Tersedia : <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-cerita-fantasi/> (Diakses pada tanggal 28 November 2020)
- Rifkyani, Keke. 2020. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca dan Didengar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik VII MTs Manbaul Ulum Gunajaya Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). SKRIPSI FKIP UNSIL. UNSIL Tasikmalaya: Tidak Diterbitkan.
- Riswandi, Bode dan Titin Kusmini. 2017. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi* Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasih, Ni Ketut. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa". *Jurnal Inovasi*. 7(5):72-75
- Tayeb, Thamrin. 2017. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 4(2):48-55

- Thegorbalsia. 2019. *Contoh Cerita Fantasi Anak Populer*. Tersedia: <https://thegorbalsia.com/contoh-cerita-fantasi/> (Diakses pada tanggal 28 November 2020)
- Waluyo, Herman. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta : Erlangga.
- Waluyo, Herman. 2017. *Pengkajian Dan Apresiasi Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Tiga.
- Widayati, Ani. 2008. "Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.6(1):87-93