

ABSTRAK

HILMAN FIRMANSYAH, 2018. **PENGARUH *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA (Studi Eksperimen di Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *macromedia flash* terhadap hasil belajar peserta didik pada Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di kelas VIII SMP N 2 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Oktober 2018 di SMP Negeri 2 Manonjaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperiment* dengan populasi seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Manonjaya, sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa 148 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII E sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik, digunakan instrumen berupa tes hasil belajar berjumlah 32 butir soal yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan α 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *macromedia flash* terhadap hasil belajar peserta didik pada Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di kelas VIII SMP N 2 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *macromedia flash*, hasil belajar, dan sistem pencernaan makanan pada manusia