

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Tampilan <i>Macromedia Flash</i> yang Berisi Kompetensi Dasar 5
Gambar 2.1	Tampilan Layar Utama <i>Macromedia Flash</i> 13
Gambar 2.2	Tampilan Halaman Kompetensi 16
Gambar 2.3	Tampilan Tombol Materi 17
Gambar 2.4	Tampilan Halaman Materi Pengantar..... 17
Gambar 2.5	Tampilan Layar Materi Organ Pencernaan 18
Gambar 2.6	Tampilan Halaman Materi Proses Pencernaan Makanan 18
Gambar 2.7	Rongga Mulut 19
Gambar 2.8	Esofagus 21
Gambar 2.9	Lambung 22
Gambar 2.10	Usus Halus 23
Gambar 2.11	Usus Besar 24
Gambar 2.12	Anus 24
Gambar 3.1	Konsultasi dengan Guru IPA SMPN 2 Manonjaya 30
Gambar 3.2	Uji Instrumen Penelitian di Kelas IX B SMPN 2 Manonjaya 31
Gambar 3.3	Pelaksanaan <i>Pretest</i> di kelas VIII D (Kelas Eksperimen) 32
Gambar 3.4	Pelaksanaan <i>Pretest</i> di kelas VIII E (Kelas Kontrol) 32
Gambar 3.5	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Kelas Kontrol 33
Gambar 3.6	Guru Melakukan Motivasi dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran di Kelas Kontrol 33
Gambar 3.7	Guru Menjelaskan Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di Kelas Kontrol 34
Gambar 3.8	Guru Membagikan LKPD kepada Setiap Kelompok Kelas Kontrol 34
Gambar 3.9	Kegiatan Elaborasi dengan Membahas LKPD Kelas Kontrol 34

Gambar 3.10	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Kelas Kontrol	35
Gambar 3.11	Guru Melakukan Konfirmasi Terkait Materi yang di Diskusikan	35
Gambar 3.12	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	36
Gambar 3.13	Guru Menyampaikan materi Pembelajaran di Kelas Kontrol	36
Gambar 3.14	Guru Membagikan LKPD kepada Setiap Kelompok Kelas Kontrol	36
Gambar 3.15	Kegiatan Elaborasi dengan Membahas LKPD Kelas Kontrol	37
Gambar 3.16	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Kelas Kontrol	37
Gambar 3.17	Guru Melakukan Konfirmasi Terkait Materi yang di Diskusikan di Kelas Kontrol	38
Gambar 3.18	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..	38
Gambar 3.19	Peserta Didik Mengoperasikan Macromedia Flash	39
Gambar 3.20	Guru Membagikanl LKPD untuk Dikerjakan oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen	39
Gambar 3.21	Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok untuk Mengerjakan LKPD di Kelas Kontrol	40
Gambar 3.22	Peserta Didik Mempresentasikan Jawaban LKPD di Kelas Eksperimen	40
Gambar 3.23	Guru Melakukan Konfirmasi Terkait Materi yang di Bahas di Kelas Eksperimen	41
Gambar 3.24	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..	41
Gambar 3.25	Peserta Didik Mengoperasikan <i>Macromedia Flash</i> yang berisi Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia....	42
Gambar 3.26	Guru Membagikan LKPD untuk di Kerjakan oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen	42

Gambar 3.27	Peserta Didik Melakukan Diskusi Kelompok untuk Mengerjakan LKPD di Kelas Eksperimen	43
Gambar 3.28	Peserta Didik Mempresentasikan Jawaban LKPD di Kelas Eksperimen	43
Gambar 3.29	Guru Melakukan Konfirmasi Terkait materi yang Di Bahas di Kelas Eksperimen	44
Gambar 3.30	<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	44
Gambar 3.31	<i>Posttest</i> Kelas Kontrol	45
Gambar 3.32	Uji Instrumen di Kelas IX B SMPN 2 Manonjaya	48
Gambar 3.33	SMP Negeri 2 Manonjaya	55
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya sebelum Menggunakan <i>Macromedia Flash</i>	62
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Setelah Menggunakan <i>Macromedia flash</i>	63
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Frekuensi perolehan Skor N-Gain dari Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Macromedia flash</i>	65
Gambar 4.4	Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	67
Gambar 4.5	Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	69
Gambar 4.6	Histogram dan Poligon Frekuensi perolehan N-Gain dari Hasil Belajar Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	70

Gambar 4.7	Kurva Hasil Uji t Dependent Pretest – Posttest Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>Macromedia Flash</i>	71
Gambar 4.8	Kurva Hasil Uji t Dependent <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	78
Gambar 4.9	Kurva Hasil Uji t Independent N-Gain Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>Macromedia flash</i> dan N-Gain Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	78
Gambar 4.10	Skor Tes Hasil Belajar dalam Setiap Aspek Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.11	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar dalam Setiap Aspek Hasil Belajar di Kelas Kontrol	82
Gambar 4.12	Skor Rata-rata N-gain Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85