

ABSTRAK

Meitsa Widi Nuraeni Lisanti. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarsari Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013. Namun pada kenyataannya, peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarsari tahun ajaran 2020/2021 banyak yang belum memenuhi KKM. Karena itulah penulis melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya metode pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarsari Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2020/2021 dalam mengidentifikasi informasi serta menyimpulkan isi teks eksposisi.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Hasil belajar peserta didik pada siklus I pertemuan pertama yaitu pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksposisi terdapat 14 peserta didik (53%) yang belum mencapai KKM, dan 12 peserta didik (46%) yang sudah mencapai KKM dengan hasil rata-rata 68, sedangkan pada pertemuan kedua yaitu menyimpulkan isi teks eksposisi terdapat 13 peserta didik (50%) yang belum mencapai KKM, dan 13 peserta didik (30%) yang sudah mencapai KKM dengan hasil rata-rata 53. Pada siklus II pertemuan pertama dan kedua dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM dengan pemerolehan hasil rata-rata 79 (pertemuan pertama) dan pemerolehan hasil rata-rata 89 (pertemuan kedua). Hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi siklus I dan siklus II data berdistribusi tidak normal, sehingga menggunakan uji *w* yang hasilnya *Whitung* lebih kecil dari pada nilai *Wtabel* dalam taraf signifikansi (0,01). Uji *w* menunjukkan hasil belajar pada siklus kedua sebagai tidak lanjut dari siklus kesatu kemampuan hasil belajar peserta didik ada perubahan dan peningkatan hasil belajar.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima. Artinya, metode pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 4 Banjarsari Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2020/2021 dalam mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi.