



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Sidang Skripsi Tahap 2* menerangkan bahwa:

Nama : Nirmala Hayu Wijayani

Nomor Pokok Mahasiswa : 162151027

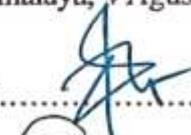
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *sidang skripsi tahap 2* pada tanggal *4 Agustus 2020*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 4 Agustus 2020

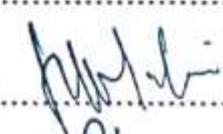
Penguji I : H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.

()

Penguji II : Siska Ryane Muslim, M.Pd.

()

Penguji III : Ike Natalliasari, M.Pd.

()

Penguji IV : Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.

()

Penguji V : Linda Herawati, M.Pd.

()

Ketua Sidang,



Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.

NIDN 0408076501

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PROSES LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA PADA *CONTENT SPACE AND SHAPE***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 10 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Nirmala Hayu Wijayani

162151027

ABSTRAK

NIRMALA HAYU WIJAYANI. 2020. **Proses Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA pada *Content Space and Shape***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian yaitu metode eksplorasi. Hasil yang didapat berupa deskripsi mengenai proses literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal PISA pada *content space and shape* sekaligus mengetahui kesulitan yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal tersebut. Teknik pengumpulan data berupa tes, dan wawancara. Peserta didik yang dijadikan subjek merupakan satu orang peserta didik berdasarkan kemampuan awal matematis kategori tinggi, sedang dan rendah. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas IX D di SMPN 4 Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses literasi matematis subjek kategori rendah dan sedang mencapai dua dari tiga proses; proses merumuskan dan menafsirkan. Pada proses menerapkan konsep, subjek dengan kategori rendah dan sedang tidak mampu menemukan solusi matematika dari soal yang disajikan. Adapun subjek dengan kategori tinggi mampu menyelesaikan semua soal dengan benar, sehingga subjek kategori tinggi mampu mencapai ketiga proses literasi matematis, yaitu proses merumuskan, proses menerapkan, dan proses menafsirkan. 2) Kesulitan yang dialami subjek kategori rendah yaitu tidak mampu mengetahui konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal proses menerapkan. Subjek kategori sedang mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep rumus *phytagoras* dan kesulitan dalam menggunakan prinsip yaitu tidak mampu melakukan perhitungan bilangan desimal dengan benar, serta kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal yang mana kemampuan dalam menyelesaikan masalah verbal sangat ditentukan oleh kemampuan menggunakan konsep dan prinsip. Sedangkan subjek dengan kategori tinggi tidak mengalami kesulitan seperti halnya subjek kategori sedang dan rendah, subjek dengan kategori tinggi mampu menyelesaikan seluruh soal dengan benar, sehingga dianggap tidak memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal PISA *content space and shape*.

Kata kunci: Literasi Matematis, PISA, Kesulitan Peserta Didik, *Content Space and Shape*