

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Afandi, M., Evi, C., & Oktarina, P. W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajat dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, M. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Riduwan dan Akadon. (2015). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Siregar, E., dan Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi(Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tu'u, T. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Widiasowo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Ar-ruzz Media.

Jurnal:

Astutie, C. S. A. (2013). Pengaruh gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1-15.

Chulsum, A. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa ekonomi siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20.

Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 243-255.

Deswita, A.P., dan Dahen, L. D. (2013). Pengaruh persepsi siswa tentang gaya mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi pada program keahlian akuntansi siswa kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(1), 1-10.

Djauhari, A. (2016). Pengaruh gaya mengajar guru dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar (studi pada mata pelajaran IPS peserta didik di SMP Negeri satu Atap Plakpak Kecamatan Pengantenan Kabupaten Pamekasan). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(3), 310-321.

Isnaini, F., dan Rifai, M. E. (2018). *Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: Sindunata.

Gunawan, I., dan Palupi, R. A. (2012). Taksonomi bloom – revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02), 98-116.

Khumaero, L.A., dan Arief, S. (2017). Pengaruh gaya mengajar guru, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698-710.

Nurfitriyanti, M. (2014). Pengaruh kreativitas dan kedisiplinan mahasiswa terhadap hasil belajar kalkulus. *Jurnal Formatif*, 4(3), 219-226.

Rahman, Astriati, N., dan Rosyid, R. (2015). Efektivitas variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas XII pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(4).

- Setiawan, R. A. B. S., dan Nopembri, S. (2013). Penggunaan gaya mengajar “mosston” oleh guru pendidikan jasmani di SMA se-kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 7-14.
- Siregar, M. Y., dan Akbar, S. A. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan kualitas mengajar selama masa pandemic covid-19, *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 12(2), 180-188.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3), 368-378.
- Sutardi dan Sugiharsono. (2016). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. *Jurnal pendidikan IPS*, 3(2), 188-195.
- Taradisa, N., Jarmita, N., dan Emalfida. (2020). Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 5 Banda Aceh, *FTK Ar-Raniry*, 1-11.