

ABSTRAK

ASEP EDIS ERISNA. 2021. **Pengaruh Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Minat Belajar Siswa (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Peran Perdagangan Antar Pulau Kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalata Semester Genap Tahun Ajaran 2020/ 2021)**. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kondisi awal sebelum menggunakan media storyboard pada mata pelajaran sejarah kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2020/ 2021. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sejarah materi perdagangan antar pulau menggunakan media storyboard kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2020/ 2021. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran storyboard terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi perdagangan antar pulau kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2020/ 2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, yang akan menghasilkan data berupa angka-angka. Adapun jenis eksperimennya adalah desain quasi eksperimen, sementara desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, desain ini dilakukan dengan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok yang diujicobakan, pada desain ini kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara random. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA di SMA Negeri 6 Tasikmalaya, sedangkan kelas yang digunakan untuk sampel yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 7 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner/ angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat kondisi awal sebelum menggunakan media storyboard yaitu dengan menggunakan modul pembelajaran, kegiatan pembelajaran memang berjalan baik akan tetapi antusias siswa sangat kurang. (2) Terdapat proses pelaksanaan pembelajaran sejarah materi perdagangan antar pulau menggunakan media pembelajaran storyboard. (3) Tidak ada pengaruh media pembelajaran storyboard pada pelajaran sejarah materi peran perdagangan antar pulau terhadap minat belajar siswa berdasarkan hasil analisis uji independent sample t-test yang menunjukkan bahwa nilai t hitung dari *posttest* eksperimen dan kontrol yaitu 0,747 atau 1,159 sedangkan t tabelnya 2,000, juga dengan membandingkan nilai sig (2-tailed), menunjukkan hasil $0,458 < 0,05$.

Kata Kunci: Storyboard, Media Pembelajaran, Minat Belajar

