

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2017. *Manajemen mutu pendidikan di sekolah, peran kepemimpinan kepala sekolah, profesionalisme guru, dan partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu di sekolah*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 17 (03), 190-198
- Ai Nur Solihat, Suminawati, dan Edi Fitriana Afriza. (2019). *Implementasi pedagogical content knowledge (PCK) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan 7 (1), 69-76
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2016). *Perkembangan Kemampuan Pedagogical Content Knowledge the Development of Pedagogical Content Knowledge (Pck)*. Cakrawala Pendidikan, 35(3), 349–356.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mujiyono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1984). *Learning outcomes and their effects useful categories of human performance*. American Psychological Association, 377-385
- Hasibuan, Malayu. (2009). *Manajemen sumber daya manusia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Laoli & Bunawan, (2017). *Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) berbasis Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI) 5 (4) , 82-90.
- Maruya, S. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah DI MIN 1 KOTA BENGKULU*. Jurnal Al-Bahtsu, 1(2), 249.
- Maryono, M. (2016). *Profil Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Kemampuan Akademiknya*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika, 1(1), 1–16.

- Nashir, A. (2016). *Pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar*. Jurnal Tarbawi, 1(1), 21–28.
- Priyatno, Dwi. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*, Yogyakarta: Andi
- Rachman, Lailatul Lutfiani. (2019). *Pengaruh Pedagogical Content Knowledge (PCK) guru terhadap pemahaman materi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Bantarujeg Kabupaten Majalengka Tahun 2018/2019*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi 7(6), 75-83.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. K. (2013). *Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan*. Jurnal Sosial Humaniora, 4(2), 62–67.
- Setiawan, U., & Maryani, E. (2018). *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 4(1), 12–21.
- Shulman, LS. (1987), *Knowledge and teaching: foundation of the new reform*. harvard education review, 57(1), 1-22.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukadi, Cari & Sarwanto (2015). *Iplementasi pedagogical content knowledge pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan kompetensi calon guru fisika*. Jurnal Inkuiri 4(1), 37-46.
- Tu'u, Tulus. (2020). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*, Jakarta:PT Grasindo.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Uner dan Akkus (2019) *Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study*. International Journal Of Teachers' Profesional Development 1-22.
- Uno, H. Hamzah B. (2016). *Profesi kependidikan: problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya dan Rusyan. (1994). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.