

## ABSTRAK

Lisna Hati Nurani Nur Fatonah. 2020. **Efektivitas Model *Brain Based Learning* (BBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) efektivitas model *Brain Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis peserta didik, (2) kemandirian belajar peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning*, dan (3) hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan model *Brain Based Learning*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Cibiuk, sampel diambil dengan menggunakan teknik *Sampling cluster* yaitu kelas VII B yang berjumlah 27 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal tes kemampuan pemecahan masalah dan angket kemandirian belajar peserta didik. Penggolongan dan analisis data menggunakan uji proporsi satu pihak kanan, hubungan kontingensi dan koefisien kontingensi. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar peserta didik dapat disimpulkan bahwa: (1) model *Brain Based Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, (2) kemandirian belajar peserta didik pada saat pembelajaran menggunakan model *Brain Based Learning* termasuk pada kategori sedang, dan (3) terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan pemecahan masalah pada saat pembelajaran menggunakan model *Brain Based Learning*.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar, Model *Brain Based Learning*