

ABSTRAK

SAMSUL HILAL. 2020. **Analisis Berpikir Metaforis (*Metaphorical Thinking*) Peserta Didik ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berpikir metaforis peserta didik ditinjau dari kemampuan penalaran matematis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 20 Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksplorasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah berupa tes dan wawancara. Pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil masing-masing satu orang peserta didik dari klasifikasi kemampuan penalaran matematis yaitu penalaran deduktif, induktif dan adaptif. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Peserta didik dengan penalaran deduktif dapat memenuhi semua indikator pada proses *Connect, Relate, Explore, Analyze* dan *Experience*, tetapi pada proses *Transform*, tidak dapat menafsirkan dan menyimpulkan informasi berdasarkan apa yang sudah dikerjakan. (2) Peserta didik dengan penalaran induktif dapat memenuhi semua indikator pada proses *Connect, Analyze* dan *Experience*, tetapi pada proses *Relate, Explore* dan *Transform*, mengalami kesulitan untuk menjelaskan hubungan antara permasalahan dengan konsep persamaan linear satu variabel dan mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan kesamaan antara konsep tersebut dengan timbangan serta tidak dapat menafsirkan dan menyimpulkan informasi berdasarkan apa yang sudah dikerjakan. (3) Peserta didik dengan penalaran adaptif dapat memenuhi semua indikator pada proses berpikir metaforis yaitu *Connect, Relate, Explore, Analyze, Transform* dan *Experience*.

Kata kunci: *Berpikir metaforis, kemampuan penalaran matematis.*