

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang Masalah	17
1.2 Rumusan Masalah	22
1.3 Tujuan Penelitian.....	23
1.4 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II TINJAUAN TEORITIS	25
2.1 Kajian Pustaka	25
2.1.1 Kajian Persepsi	25
2.1.1 Kajian Keterampilan Mengelola Kelas	26
2.1.3 Kajian Gaya Mengajar	29
2.1.4 Kajian Keaktifan Belajar.....	32
2.1.5 Kajian Hasil Belajar	36
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pemikiran	42
2.4 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Metode Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian	46

3.3 Desain Penelitian	49
3.4 Populasi dan Sampel.....	50
3.4.1 Populasi.....	50
3.4.2 Sampel.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Observasi.....	54
3.5.2 Kuesioner	54
3.5.3 Dokumentasi	55
3.6 Instrumen Penelitian	55
3.6.1 Uji Validitas	58
3.6.2 Uji Reabilitas.....	59
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.7.1 Uji Prasyarat Anaisis	61
3.7.2 Analisis Jalur	63
3.8 Langkah-langkah Penelitian	64
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.9.1 Tempat Penelitian.....	65
3.9.2 Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Data.....	67
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	72
4.1 Pembahasan	83
4.2.1 Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Keaktifan Belajar	83
4.2.2 Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar	84
4.2.3 Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar	86
4.2.4 Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar.....	88
4.2.5 Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar	90

4.2.6 Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar	91
4.2.7 Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar melalui Keaktifan Belajar	93
4.2.8 Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar.....	94
4.2.9 Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Melalui Keaktifan...	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP.....	221