

ABSTRAK

OKKI PUTRA PERDANA, 2019. **Daya Tarik Kampung Inggris Sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.** Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Kampung Inggris di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri memiliki potensi wisata edukasi yang unik dan menarik. Potensi yang utama adalah adanya lembaga kursus bahasa asing, serta didukung dengan potensi lain seperti: kebersihan Kampung Inggris, fasilitas penunjang kegiatan edukasi, dan promosi. Keberadaan potensi-potensi tersebut membuat daya tarik bagi Kampung Inggris sebagai daerah tujuan wisata edukasi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah potensi yang menjadi daya tarik Kampung Inggris sebagai wisata edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri dan upaya pengembangan Kampung Inggris sebagai wisata edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan analisis SWOT. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, kuesioner, studi pustaka dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling* diambil 35 KK, 17 pengunjung dengan menggunakan teknik *Accidental*, 13 pengelola dan kepala Desa menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dan 11 pedagang menggunakan teknik *Random Sampling*. Jumlah keseluruhan sampel adalah 77 orang responden. Berdasarkan hasil penelitian daya tarik Kampung Inggris sebagai wisata edukasi memiliki beberapa potensi yaitu: adanya lembaga kursus bahasa asing, kebersihan Kampung Inggris, fasilitas penunjang kegiatan edukasi, dan promosi. Upaya pengembangan Kampung Inggris sebagai wisata edukasi yaitu: perbaikan jalan karena masih terdapat jalan yang berlubang, penambahan dan perbaikan sarana dan prasarana seperti: (penambahan dan perbaikan transportasi sepeda, penambahan dan perbaikan penginapan, pengembangan toko souvenir, penambahan dan perbaikan tempat parkir, penambahan dan perbaikan gazebo) dan peran serta masyarakat lokal yang tergolong cukup rendah hanya sebagai penyedia jasa pariwisata, yang masih perlu ditingkatkan.

Kata kunci: **Daya Tarik, Kampung Inggris, Wisata Edukasi, Pare.**

ABSTRACT

OKKI PUTRA PERDANA, 2019. *Attraction of Kampung Inggris as Educational Tourism in Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency*. Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

Kampung Inggris in Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency has unique and interesting educational tourism potential. The main potential is the existence of foreign language course institutions, as well as being supported by other potentials such as cleanliness of the English camp, educational facilities and promotion support. The existence of these potentials makes an attraction for Kampung Inggris as an educational tourism destination. The problem in this research is the potential that attracts Kampung Inggris as an educational tour in Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency and efforts to develop Kampung Inggris as an educational tour in Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency. The research method used is descriptive quantitative and SWOT analysis. Data collection techniques used were observations, interviews, questionnaires, literature studies and documentation studies. The population in this study used Random Sampling technique taken by 35 families, 17 visitors using accidental techniques, 13 managers and village heads using Purposive Sampling techniques, and 11 traders using Random Sampling techniques. The total sample is 77 respondents. Based on the results of research on the attractiveness of the Kampung Inggris as an educational tour has several potentials, namely: the existence of foreign language course institutions, cleanliness of the Kampung Inggris, supporting facilities for educational activities, and promotion. Efforts to develop Kampung Inggris as educational tourism are: road improvements because there are still holes in the road, the addition and repair of facilities and infrastructure such as: (addition and repair of bicycle transportation, addition and repair of lodging, development of souvenir shops, addition and repair of parking lots, additions and repair of gazebos) and the participation of the local community which is classified as quite low only as a provider of tourism services, which still needs to be improved.

Keywords: *Attraction, Kampung Inggris, Educational Tourism, Pare.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan keselamatannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Daya Tarik Kampung Inggris Sebagai Wisata Edukasi Di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri”**. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.

BAB II merupakan landasan teoretis yang berisi kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka penelitian dan hipotesis.

BAB III merupakan prosedur penelitian yang berisi metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, serta waktu dan tempat penelitian.

BAB IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan yang berisi kondisi geografis daerah penelitian, kondisi sosial daerah penelitian, deskripsi hasil penelitian, pembuktian hipotesis, pembahasan, kajian geografi wisata hasil penelitian dan keterkaitan hasil peneliti terhadap pembelajaran geografi di sekolah.

BAB V merupakan simpulan dan saran, penulis berharap semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberi kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan memberi manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan mengharapkan toleransi, kritik dan saran yang membangun dari siapa saja yang membacanya

Tasikmalaya,.....

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, semangat serta bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Iman Hilman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi terimakasih atas ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Ibu Dr. Siti Fadjarajani Dra., M.T., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi dan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Erni Mulyanie, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus Dosen Wali penulis yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Nandang Hendriawan, Drs., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan,

bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Bapak H. Nedi Sunaedi, Drs., M.Si., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Almarhum Bapak Dr. Rachmat Hikmat Sujana., Drs., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Yani Sri Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Ruli As'ari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Bapak Erwin Ilman Hakim, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan,

bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

12. Bapak Darwis Darmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
14. Ibu Ely Satiyasih Rosali, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
15. Ibu Tineu Indrianeu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
16. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd., selaku Laboran Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam mengerjakan skripsi

17. Ibuku tercinta Sunarti, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, do'a, motivasi dan dorongan yang tiada hentinya terus mengalir kepada penulis.
18. Almarhum Bapakku tercinta Subagiyo, yang telah memberikan kasih sayang selama hidupnya dan yang selalu mendo'akan penulis dari jauh.
19. Keluarga Besar R.T Bisono yang telah memberikan dorongan dan do'a agar penulis tidak putus asa dalam menghadapi setiap hambatan dan kegagalan.
20. Sahabat-sahabatku tercinta, Arief Miftakhudi, Fitra Febrian, Dede Rudi, Resa Nurmala, Siti Diniati, Della Koromatus Syadiah, Pipit Sulaiman, Putri Nazihah yang selalu memberikan semangat, dorongan, kebahagiaan dan sama-sama berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
21. Seluruh Mahasiswa tercinta kelas B Angkatan 2015, yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan semangat kepada penulis
22. Seluruh Mahasiswa tercinta Geografi Angkatan 2015, yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan semangat kepada penulis.
23. Sahabat-sahabat KKN 42 Angkatan 2015 Desa Nagara Tengah Kecamatan Cineam yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
24. Sahabat-sahabat PPL SMA Negeri 3 Tasikmalaya Angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
25. Semua pihak yang tidak sempat sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon ridho dan keikhlasanya, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah Yang Maha Esa, Amin.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH v

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xix

DAFTAR LAMPIRAN..... xxiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Definisi Operasional 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Kegunaan Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORETIS 8

A. Kajian Kepustakaan 8

1. Geografi dalam Mengkaji Pariwisata 8

2. Pengertian Pariwisata 9

3. Pengertian Objek dan Daya Tarik Wisata	10
4. Jenis dan Macam Pariwisata	12
5. Fungsi dan Tujuan Objek Wisata	13
6. Syarat-syarat Pariwisata.....	14
7. Ciri-ciri Produk Wisata.....	16
8. Upaya Pengembangan Pariwisata	17
9. Sapta Pesona Pariwisata	17
10. Prinsip-prinsip Dasar Pengelolaan Pariwisata	20
11. Wisatawan.....	21
12. Pengertian Pendidikan dan Edukasi	22
13. Pengertian Wisata Edukasi	24
14. Aktivitas Wisata Edukasi.....	26
15. Jenis-jenis Wisata Edukasi.....	26
16. Pengertian Desa Wisata	27
17. Peran Serta Masyarakat.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Penelitian	32
D. Hipotesis	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian.....	36

E. Populasi dan Sampel	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
G. Langkah-langkah Penelitian	45
H. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	47
1. Kondisi Fisik	47
a. Letak dan Luas Daerah Penelitian	47
b. Kondisi Geologi.....	51
c. Kondisi Morfologi	54
d. Kondisi Topografi.....	55
e. Kondisi Hidrologi	57
f. Kondisi Cuaca dan Iklim.....	58
g. Penggunaan Lahan.....	63
2. Kondisi Sosial Daerah Penelitian	64
a. Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk.....	64
b. Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia	66
c. Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	69
d. Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	70
e. Kondisi Sarana Prasarana.....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Karakteristik Responden.....	72

a. Responden Masyarakat	72
b. Responden Pengunjung.....	79
c. Responden Pengelola	86
d. Responden Pedagang	92
2. Deskripsi Objek Penelitian.....	98
a. Sejarah Kampung Inggris.....	98
b. Lembaga Kursus Bersertifikat dan Lembaga Kursus yang tidak Bersertifikat	105
c. Dampak Keberadaan Kampung Inggris	107
d. Kegiatan-kegiatan Pembelajaran di Kampung Inggris	108
3. Potensi yang Menjadi Daya Tarik Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.....	117
a. Lembaga Kursus Bahasa Asing.....	119
b. Kebersihan Kampung Inggris.....	125
c. Fasilitas Penunjang Kegiatan Edukasi	129
d. Promosi	137
4. Upaya Pengembangan Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri	140
a. Perbaikan Jalan	142
b. Penambahan dan Perbaikan Sarana Prasarana	146
c. Peran Serta Masyarakat.....	162

C. Pembuktian Hipotesis	165
1. Hipotesis I	165
2. Hipotesis II.....	168
D. Pembahasan.....	170
1. Potensi yang menjadi Daya Tarik Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.....	171
a. Lembaga Kursus Bahasa Asing.....	172
b. Kebersihan Kampung Inggris.....	174
c. Fasilitas Penunjang Kegiatan Edukasi	175
d. Promosi	176
2. Upaya Pengembangan Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri	177
a. Perbaikan jalan	179
b. Penambahan dan Perbaikan Sarana Prasarana	180
c. Peran Serta Masyarakat.....	181
E. Analisis Geografi Tentang Daya Tarik Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri	183
1. Analisis Geografi 5W+1H	183
2. Analisis Syarat-syarat Pariwisata	187
3. Analisis Sapta Pesona Pariwisata	190

4. Analisis SWOT.....	193
F. Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Kegiatan Pembelajaran Geografi di Sekolah.....	197
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	201
A. Simpulan	201
B. Saran	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN-LAMPIRAN	209
RIWAYAT HIDUP	250

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	31
3.1 Populasi Masyarakat.....	39
3.2 Populasi Penelitian	40
3.3 Sampel Penelitian	42
3.4 Jadwal Waktu Kegiatan Penelitian.....	46
4.1 Data Curah Hujan Desa Tulungrejo Sepuluh Tahun Terakhir 2009- 2018	60
4.2 Penggunaan Lahan di Desa Tulungrejo	63
4.3 Jumlah Penduduk Desa Tulungrejo.....	64
4.4 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia.....	67
4.5 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia Produktif	67
4.6 Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Desa Tulungrejo.....	69
4.7 Komposisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian di Desa Tulungrejo.....	70
4.8 Sarana dan Prasarana Sosial di Desa Tulungrejo	71
4.9 Kelompok Usia Responden Masyarakat.....	72
4.10 Jenis Kelamin Responden Masyarakat	74
4.11 Tingkat Pendidikan Responden Masyarakat.....	75
4.12 Jenis Mata Pencarian Responden Masyarakat.....	76

4.13	Penghasilan Responden Masyarakat di Daerah Penelitian	77
4.14	Jumlah Anggota Keluarga Responden Masyarakat	78
4.15	Kelompok Usia Responden Pengunjung	80
4.16	Jenis Kelamin Responden Pengunjung	81
4.17	Tingkat Pendidikan Responden Pengunjung	82
4.18	Jenis Mata Pencaharian Responden Pengunjung	83
4.19	Penghasilan Responden Pengunjung di Daerah Penelitian	84
4.20	Jumlah Anggota Keluarga Responden Pengunjung	85
4.21	Kelompok Usia Responden Pengelola	86
4.22	Jenis Kelamin Responden Pengelola.....	87
4.23	Tingkat Pendidikan Responden Pengelola	89
4.24	Penghasilan Responden Pengelola di Daerah Penelitian.....	90
4.25	Jumlah Anggota Keluarga Responden Pengelola	91
4.26	Kelompok Usia Responden Pedagang.....	92
4.27	Jenis Kelamin Responden Pedagang	93
4.28	Tingkat Pendidikan Responden Pedagang.....	94
4.29	Penghasilan Responden Pedagang di Daerah Penelitian.....	96
4.30	Jumlah Anggota Keluarga Responden Pedagang	97
4.31	Tanggapan Responden tentang Daya Tarik Kampung Inggris	122
4.32	Tanggapan Responden tentang Menarik Belajar di Kampung Inggris	123
4.33	Tanggapan Responden tentang Kondisi Kebersihan Kampung Inggris.....	126

4.34	Tanggapan Responden tentang Kondisi Udara di Kampung Inggris.....	128
4.35	Tanggapan Responden tentang Kondisi Kebersihan Fasilitas Penunjang.....	134
4.36	Tanggapan Responden tentang Fasilitas Penunjang yang Sering dikunjungi atau dijadikan Tempat Pembelajaran.....	135
4.37	Tanggapan Responden tentang Kepemilikan Akun Sosial Media	137
4.38	Tanggapan Responden tentang Promosi.....	138
4.39	Tanggapan Responden tentang Pengembangan Kampung Inggris	141
4.40	Tanggapan Responden tentang Perbaikan Jalan di Kampung Inggris.....	145
4.41	Tanggapan Responden tentang Memilih Sepeda sebagai Transportasi di Kampung Inggris.....	148
4.42	Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Alat Transportasi (Sepeda).....	149
4.43	Tanggapan Responden tentang Kelengkapan Tempat Penginapan	151
4.44	Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Tempat Penginapan.....	153
4.45	Tanggapan Responden tentang Pengembangan Toko Souvenir di Kampung Inggris.....	155
4.46	Tanggapan Responden tentang Kelayakan Tempat Parkir di Kampung Inggris.....	157

4.47	Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Tempat Parkir di Kampung Inggris	158
4.48	Tanggapan Responden tentang Keberadaan Gazebo di Kampung Inggris.....	160
4.49	Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Gazebo di Kampung Inggris.....	161
4.50	Tanggapan Responden tentang Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Kampung Inggris	163
4.51	Rangkuman Hasil Analisis tentang Potensi yang Menjadi Daya Tarik Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri	165
4.52	Tabel Rangkuman Hasil Analisis tentang Upaya Pengembangan Kampung Inggris sebagai Wisata Edukasi di Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri	168
4. 53	Tabel Matriks Analisis SWOT	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	32
4.1 Peta Administrasi Kabupaten Kediri	48
4.2 Peta Administrasi Kecamatan Pare.....	49
4.3 Peta Administrasi Desa Tulungrejo.....	50
4.4 Grafik Iklim Berdasarkan Banyaknya Curah Hujan Pada Tiap Bulan di Desa Tulungrejo	62
4.5 Diagram Kelompok Usia Responden Masyarakat	73
4.6 Diagram Jenis Kelamin Responden Masyarakat.....	74
4.7 Diagram Tingkat Pendidikan Responden Masyarakat	75
4.8 Diagram Mata Pencaharian Responden Masyarakat.....	76
4.9 Diagram Penghasilan Responden Masyarakat.....	77
4.10 Diagram Jumlah Anggota Keluarga Responden Masyarakat	79
4.11 Diagram Kelompok Usia Responden Pengunjung.....	80
4.12 Diagram Jenis Kelamin Responden Pengunjung	81
4.13 Diagram Tingkat Pendidikan Responden Pengunjung	82
4.14 Diagram Mata Pencaharian Responden Pengunjung	83
4.15 Diagram Penghasilan Responden Pengunjung	85
4.16 Diagram Kelompok Usia Responden Pengelola	86
4.17 Diagram Jenis Kelamin Responden Pengelola	88
4.18 Diagram Tingkat Pendidikan Responden Pengelola	89

4.19	Diagram Penghasilan Responden Pengelola.....	90
4.20	Diagram Jumlah Anggota Keluarga Responden Pengelola.....	91
4.21	Diagram Kelompok Usia Responden Pedagang	92
4.22	Diagram Jenis Kelamin Responden Pedagang	93
4.23	Diagram Tingkat Pendidikan Responden Pedagang	95
4.24	Diagram Penghasilan Responden Pedagang	96
4.25	Diagram Jumlah Anggota Keluarga Responden Pedagang	97
4.26	Kampung Inggris Desa Tulungrejo	100
4.27	Kegiatan Belajar Mengajar	109
4.28	Kegiatan Pembelajaran (Orasi)	110
4.29	Kegiatan Pendukung (Bercocok Tanam).....	111
4.30	Kegiatan Pendukung (Pengajian).....	111
4.31	Kegiatan Pendukung (Kerja Bakti)	112
4.32	Kegiatan Pendukung (Berwisata).....	113
4.33	Monumen Simpang Lima Gumul Kediri.....	112
4.34	Citra Satelit Kampung Inggris	115
4.35	Site Plan Kampung Inggris	116
4.36	Lembaga Kursus di Kampung Inggris.....	119
4.37	Kegiatan Mengajar di Taman.....	121
4.38	Diagram Tanggapan Responden tentang Daya Tarik Kampung Inggris.....	122
4.39	Diagram Tanggapan Responden tentang Menarik Belajar di Kampung Inggris.....	124

4.40	Kebersihan Kampung Inggris	125
4.41	Diagram Tanggapan Responden tentang Kondisi Kebersihan Kampung Inggris.....	126
4.42	Kondisi Kebersihan Lembaga Kursus	128
4.43	Diagram Tanggapan Responden tentang Kondisi Udara di Kampung Inggris.....	129
4.44	Fasilitas Penunjang Edukasi (Taman Kilisuci)	130
4.45	Fasilitas Penunjang Edukasi (Taman Hutan Kota Pare).....	131
4.46	Fasilitas Penunjang Edukasi (Stadion Canda Bhirawa)	132
4.47	Fasilitas Penunjang Edukasi (Taman Ringin Budho).....	132
4.48	Fasilitas Penunjang Edukasi (Masjid An'Nuur)	133
4.49	Diagram Tanggapan Responden tentang Kondisi Kebersihan Fasilitas Penunjang Edukasi	134
4.50	Diagram Tanggapan Responden tentang Fasilitas Penunjang yang Sering dikunjungi atau dijadikan Tempat Pembelajaran.....	135
4.51	<i>Car Free Day</i>	136
4.52	Diagram Tanggapan Responden tentang Promosi	138
4.53	Promosi.....	139
4.54	Diagram Tanggapan Responden tentang Pengembangan Kampung Inggris.....	141
4.55	Kondisi Jalan di Kampung Inggris.....	143
4.56	Banjir di Kampung Inggris	144

4.57	Diagram Tanggapan Responden tentang Perbaikan Jalan di Kampung Inggris.....	145
4.58	Alat Transportasi (Sepeda)	147
4.59	Diagram Tanggapan Responden tentang Memilih Sepedah sebagai Trasportasi di Kampung Inggris.....	148
4.60	Diagram Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Transportasi (Sepeda).....	150
4.61	Tempat Penginapan di Kampung Inggris	149
4.62	Diagram Tanggapan Responden tentang Kelengkapan Penginapan....	152
4.63	Diagram Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Tempat Penginapan	153
4.64	Toko Souvenir di Kampung Inggris.....	154
4.65	Diagram Tanggapan Responden tentang Pengembangan Toko Souvenir di Kampung Inggris	155
4.66	Tempat Parkir di Kawasan Kampung Inggris.....	155
4.67	Diagram Tanggapan Responden tentang Kelayakan Tempat Parkir ...	157
4.68	Diagram Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Tempat Parkir di Kampung Inggris.....	158
4.69	Gazebo di Kampung Inggris	159
4.70	Diagram Tanggapan Responden tentang Keberadaan Gazebo di Kampung Inggris.....	160
4.71	Diagram Tanggapan Responden tentang Penambahan dan Perbaikan Gazebo di Kampung Inggris	161

4.72	Diagram Tanggapan Responden tentang Peran Serta Masyarakat dalam Pengembangan Kampung Inggris	163
4.73	Kegiatan Peran Serta Masyarakat	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	209
2. Pedoman Wawancara Kepala Desa	212
3. Pedoman Wawancara Lembaga Kursus	216
4. Pedoman Wawancara Pedagang	220
5. Pedoman Kuesioner Pengunjung	223
6. Pedoman Kuesioner Masyarakat	236
7. Dokumentasi Penelitian	247