

ABSTRAK

ARIEF MAULANA AKBAR. 2020. **PROFIL METAKOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TAHUN AJARAN 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan profil metakognitif peserta didik kelas XI MIPA SMAN 4 Tasikmalaya pada pembelajaran biologi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2020. Metode penelitian yang diunakan adalah deskriptif kualitatif dengan populasi kelas XI MIPA 170. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berjumlah 34 orang dengan alasan pengambilan sampel bahwa sample tersebut berasal dari satu kelas yang memiliki nilai rata-rata raport tertinggi diantara kelas lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles and Hiberman (*data reduction, data display* dan *data conclution*). Triangulasi data berasal dari *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI), hasil wawancara peserta didik dan hasil wawancara guru biologi kelas X dan XI. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Persentase skor rata-rata metakognitif secara keseluruhan 78.51% yang terdiri dari pengetahuan metakognitif sebesar 77.63% dan keterampilan metakognitif sebesar 79.39%, 2) Faktor yang berpengaruh terhadap metakognitif peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 4 Tasikmalaya yaitu pembuatan tujuan yang ingin dicapai oleh peserta didik, model pembelajaran yang diterapkan guru, dan metode belajar yang sering dilakukan oleh peserta didik, 3) Guru sudah berusaha dengan baik saat melakukan pembelajaran, baik itu dengan melakukan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran, melakukan kegiatan praktikum, dan melakukan pembelajaran diluar ruangan agar peserta didik tidak jenuh saat melakukan proses pembelajaran.

Kata Kunci: metakognitif, pembelajaran biologi, profil

ABSTRACT

ARIEF MAULANA AKBAR. 2020. **METACOGNITIVE PROFILE OF XI MIPA STUDENTS OF SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA IN BIOLOGICAL LEARNING AT 2020/2021 ACADEMIC YEAR.** Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to describe the metacognitive profile of class XI MIPA students of SMAN 4 Tasikmalaya in biology learning. This research was conducted in September 2020. The research method used was descriptive qualitative with a population of class XI MIPA 170. Samples were taken using purposive sampling technique totaling 34 students on the grounds that the sample came from a class that has the highest average report value among other class. The data analysis technique used is the Miles and Hiberman model (data reduction, data display and data conclusion). Data triangulation came from the Metacognitive Awareness Inventory (MAI), the results of student interviews and the results of interviews with class X and XI biology teachers. The conclusions of the results of this study are 1) The percentage of the average metacognitive score as a whole is 78.51% consisting of metacognitive knowledge of 77.63% and metacognitive skills of 79.39%, 2) The factors that influence the metacognitive students of class XI MIPA at SMAN 4 Tasikmalaya are making the goals that students want to achieve, the learning model applied by the teacher, and learning methods that are often carried out by students, 3) The teacher has tried well when doing learning, be it by carrying out learning using instructional media, doing practical activities, and carry out learning outside the room so that students are not bored when carrying out the learning process.

Keywords: *metacognitive, biology learning, profil*