

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian dengan judul “Profil Metakognitif Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya pada Pembelajaran Biologi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Ketertarikan penulis untuk menulis skripsi ini untuk melihat dan mendeskripsikan variabel penelitian, yakni profil metakognitif peserta didik kelas XI. Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai profil metakognitif peserta didik kelas XI MIPA pada pembelajaran biologi. Skripsi yang telah dibuat disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana di jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Dengan demikian penulis siap menerima kritik dan saran yang konstruktif agar skripsi ini dapat berguna dikemudian hari.

Tasikmalaya, Januari 2021
Penulis,

Arief Maulana Akbar
NPM. 16215412

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah.

Pada penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara moral dan materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing penulis dengan sangat baik;
2. Dea Diella, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang sangat telaten membimbing penulis;
3. Dr. Purwati Kuswarini S., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan motivasi kepada penulis;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Ryan Ardiansyah, M.Pd. selaku wali dosen penulis yang telah memberikan berbagai informasi dan motivasi dari awal kuliah hingga selesai;
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada penulis;
7. Bapak Rony dan Ibu Iis selaku guru mata pelajaran biologi kelas X dan XI di SMAN 4 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan atas keberlangsungan penelitian yang dilakukan;
8. Peserta didik kelas XI dan kelas XII yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian dan uji valisitas instrumen;
9. Narendra Aji Wijaya, Chairul Umam Qisthi, Abdul Aziz Habibie, Tezar Rivaldo P., Muhamad Faliq Haikal, Ilham Nurfauzi, dan terkhusus kepada sahabat LS (*liwet squad*) yang senantiasa berkontribusi dan memotivasi penulis;
10. rekan-rekan mahasiswa keluarga Cerdas (kelas C) dan rekan-rekan yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, semangat serta doa, semoga rekan-rekan semua selalu diberikan kelancaran dalam hal apapun.

11. Lia Khairunnisa sebagai *partner* yang senantiasa mengingatkan dan memotivasi penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini, mudah-mudahan kami dapat menggapai keinginan.

Selain itu, penulis ucapkan terkhusus kepada ayahanda Saepudin dan Ibunda Yanti Yulianti yang senantiasa “mewadahi” segala hal, sehingga penulis dapat terus berproses. Tidak lupa juga kepada adik Aria Muhammad Fadillah atas motivasi yang diberikan, dan terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar.