KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Self Awareness* dan *Self Perception* terhadap Metakognitif Peserta Didik pada Materi Protista di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya". Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, dalam skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Tasikmalaya, November 2021
Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi penulis mendapatkan bimbingan, dorongan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi, dan nasehat-nasehat hingga skripsi ini selesai;
2. Egi Nuryadin, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Purwati Kuswarini Suprapto, M.Si., selaku dosen wali dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ibu dan Bapak Dosen Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya serta Staf Tata Usaha yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Roni Nurman, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;

8. Sahabat-sahabat terbaik, special untuk Sofandra, Parmitasari, dan Nisa Zahra yang selalu memberikan motivasi dan semangat kebersamaan selama ini;
9. Kawan-kawan setia Shinta Mulia, Dine Alia, dan Netia Puspaningrum yang setia memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini; dan
11. Kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Serta ucapan terimakasih khusus keluarga besarku terutama ibunda (Euis Nurhayati) dan almarhum ayahanda (Drs. Nanang Heryana, M.Pd. Alm) serta kakak-kakakku (Erga Nugraha Nurheprizal, S.Pd dan Nenden Dwi Yuniarti Ningsih, S.Pd) tercinta, yang telah membantu, mendidik dan memberikan masukkan kepada penulis dengan penuh kasih serta memberikan dorongan moral, moril, dan spiritual untuk tercapainya cita-cita;

Sebagai manusia perlu menyadari akan kemungkinan adanya kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini. Namun demikian harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kemajuan pendidikan dan pengajaran pada umumnya. Aamiin YRA.