

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Muflihah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>
- Asih, N., & Ramadhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(September), 12.
- Astuti, Permana, H., Harahap, F., & Budi. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Azizah, N. (2015). *Penugasan Riset Mini Dengan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah*.
- Bahri, A., & Corebima, A. D. (2015). The contribution of learning motivation and metacognitive skill on cognitive learning outcome of students within different learning strategies. *Journal of Baltic Science Education*, 14(4), 487–500.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The Exercise of Control. In *W.H. Freeman and Company*.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9703260522&site=ehost-live>
- Bangun, E. B. (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (Studi Deskripti Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014). *Universitas Sanata Dharma*, 1–107.
- Fauzi, K. M. A., & Sabandar, J. (n.d.). *Pendekatan Metakognitif Dalam Pengkonstruksian Kemandirian Belajar dan Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa*. 1–14.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Gani, T., Auliah, A., & Faika, S. (2011). Pengetahuan Deklaratif, Berpikir Tingkat Tinggi, Ilmu Kimia. *Jurnal Chemica*, 12(2), 1–9.
- Hardianto, Daud, F., & Bahri, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda Pada Pembelajaran Biologi Melalui Strategi PBLRQA Dipadu Jurnal Belajar. 1–12.
- Hasanuddin, Khairil, Samingan, Huda, I., & Agustina. (2020). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Di Sman Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1), 60. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i1.6759>

- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 357–367. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7343>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Istiqomah. (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Mts Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang*.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Livingston, J. a. (1997). Metacognition: an overview. *Psychology*, 13, 259–266. <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>
- Moores, T. T., Cha-Jan, J. C., & Smith, D. K. (2006). Clarifying the Role of Self-Efficacy and Metacognition as Predictors of Performance: Construct Development and Test. *Data Base for Advances in Information Systems*, 37, 125–132. <https://doi.org/10.1145/1161345.1161360>
- Muhardi. (2005). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Journal Unisba*, XX(4), 478–492.
- Muhlisin, A., Susilo, H., Amin, M., & Rohman, F. (2018). The effectiveness of RMS learning model in improving metacognitive skills on science basic concepts. *Journal of Turkish Science Education*, 15(4), 1–14. <https://doi.org/10.12973/tused.10242a>
- Mustofa, R., Suarsini, E., & Corebima, D. A. (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 54, 951–956. <https://doi.org/10.32861/jssr.54.951.956>
- Nainggolan, S. D., Suriani, C., & Sianturi, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Xi Ipa Sma Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174–178. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10790>
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtiaiyah*. 929–930.
- Nurhayati, I., Wardan, D. K., & Totalia, S. A. (2013). Upaya Meningkatkan Academic Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Smk Negeri 3 Surakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 02. <http://efektor.unpkediri.ac.id>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Pearce, E. C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. CV Prima Grafika.
- Postlethwait, J. H., & Hopson, J. J. (2009). Modern Biology. In *The global ramifications of the French Revolution*. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511572883.013>
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2).
- Putri, O. D., Nevrita, & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Sistem Pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2004>
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. PENERBIT GAVA MEDIA.
- Rogers, K. (2011). *The Digestive System*. Britannica Educational Publishing.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 - 2014. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16, 21–29.
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Educational Psychology*, 19, 460–475.
- Schraw, Gregory, & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. In *Contemporary Educational Psychology* (Vol. 19, Issue 4, pp. 460–475). <https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Schraw, Gregory, & Moshman, D. (1995). Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2018). Improving students' metacognitive skills through science learning by integrating PQ4R and TPS strategies at A Senior High School in Parepare, Indonesia. *Journal of Turkish Science Education*, 15(2), 95–106. <https://doi.org/10.12973/tused.10233a>

- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. In *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, D. P., Purwianingsih, W., & Diana, S. (2018). Analisis Hubungan Self-efficacy dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Berdasarkan Gender pada Konsep Genetika (The Analysis of Self-efficacy and Metacognitive and Its Relation with Academic Performance of High School Student Based on Gender on. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 14–20.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>
- Susilawati, Jumrodah, & Handayani, T. M. (2015). Perbandingan Penggunaan Multimedia Interaktif Adopsi Dengan Multimedia Interaktif Mtsn Pada Konsep Sistem Pencernaan Di Mtsn 1 Model Palangka Raya. *EduSains*, 3(1), 37–51.
- Suyanti, Sunyono, & Efkar, T. (2016). Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan Metakognisi dengan Penguasaan Konsep Kimia Menggunakan Model SIMAYANG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(3), 52–64.
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Wibowo, D. ., & Paryana, W. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia*. Graha Ilmu Publishing.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3, 18–26.
- Wijayanti, R. B. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Mijen Kota Semarang*.
- Yuzarion. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>