

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Karena rahmat, ridha, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Hubungan Metakognitif dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan (Studi Korelasional di Kelas XII MIPA 4 SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”. Penulisan skripsi penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan karya tulis selanjutnya. Semoga skripsi penelitian ini dapat menjadi informasi awal yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Tasikmalaya, November 2021
Penulis

Nisa Zahra Fathatul Jannah
172154055

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan tuntunan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi penelitian ini;
2. Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan tuntunan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi penelitian ini;
3. Dr. Purwati Kuswarini, Dra., M.Si. selaku Dosen Wali sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ibu/bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Biologi;
6. Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Tasikmalaya, Iis Herlina, S.Pd., dan Yanto, S.Pd., selaku Guru Biologi SMAN

- 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama penelitian berlangsung;
7. Rekan terbaik Dhani Nugraha serta sahabat Potato Wedges Nisa G.P., Syifa N, Dewita R, Fuji L.N yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini;
 8. Sahabat seperjuangan Sofandra, Trysa, Parmitasari, serta sahabat Garut-Tasik Sindi A dan Laila Y. Natasya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini;
 9. Rekan-rekan Angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
 10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Serta ucapan terima kasih secara spesial penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Sodikin dan ibunda tersayang Ratnaningsih yang selalu membantu penulis secara moril maupun materil, terima kasih atas segalanya tanpanya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dan kepada Kakak tersayang Gingin Rahmat Gumilar dan Dini Ratna Nurul Huda juga Adik tersayang Firda Zakiah Khoirunnisa penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya, penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Terakhir saya panjatkan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah swt yang telah memberikan kasih sayang-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoritis.....	6
b Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2. Ciri-ciri Hasil Belajar	11
2.1.2. Metakognitif.....	11
2.1.2.1. Pengertian Metakognitif.....	11
2.1.2.2. Pengetahuan Metakognitif	12
2.1.2.3 Keterampilan Metakognitif	13
2.1.3 Efikasi Diri	14
2.1.3.1 Pengertian Efikasi Diri	14
2.1.3.2 Indikator Efikasi Diri	14
2.1.4 Deskripsi Materi.....	15
2.1.4.1 Pengertian Sistem Pencernaan	15
2.1.4.2 Organ-organ Sistem Pencernaan	15
2.1.4.3 Gangguan dan Penyakit Pada Sistem Pencernaan	20
2.2. Hasil penelitian yang relevan	21
2.3. Kerangka Konseptual	21
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.4. Desain Penelitian.....	26
3.5. Langkah-langkah Penelitian.....	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	30
3.7. Instrumen Penelitian.....	31

3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.1.1 Data Statistik Skor Hasil Belajar.....	43
4.1.1.2 Data Statistik Skor Metakognitif.....	45
4.1.1.3 Data Statistik Skor Efikasi Diri.....	47
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat.....	48
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	49
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	50
4.1.2.3 Uji Multikolinearitas	51
4.1.3 Uji Hipotesis.....	51
4.1.3.1 Uji Hipotesis Pertama	51
4.1.3.2 Uji Hipotesis Kedua	55
4.1.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	58
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas XII MIPA SMAN 4 Tasikmalaya.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Sistem Pencernaan	31
Tabel 3.3 Skor Jawaban Soal Ulangan Harian Sistem Pencernaan.....	32
Tabel 3.4 Skor Jawaban Soal Ulangan Harian Sistem Pencernaan.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Metakognitif <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI)	33
Tabel 3.6 Skor Jawaban Angket <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI)	33
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri	34
Tabel 3.8 Skor Jawaban Kuesioner Efikasi Diri	34
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Metakognitif	35
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	37
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Metakognitif	38
Tabel 3.13 Hasil Uji Coba Reliabilitas Efikasi Diri	39
Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.1 Data Statistik Skor Hasil Belajar	43
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	44
Tabel 4.3 Data Statistik Metakognitif	45
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Metakognitif	46
Tabel 4.5 Data Statistik Efikasi Diri.....	47
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Metakognitif Terhadap Hasil Belajar	53
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Bivariat Hipotesis Pertama.....	54
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji t	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar	56

Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Bivariat Hipotesis Kedua	57
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji t	57
Tabel 4.16 17 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Multivariat Metakognitif dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar	59
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji t	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ-Organ sistem pencernaan.....	16
Gambar 2.2 Kelenjar Ludah	17
Gambar 2.3 Kerongkongan (<i>Oesophagus</i>)	18
Gambar 2.4 Struktur Lambung	19
Gambar 2.5 Usus Halus dan Bagian-bagiannya	20
Gambar 2.6 <i>Colon</i> dan Bagian-bagiannya	21
Gambar 3.1 Google Formulir Uji Coba Angket Metakognitif	28
Gambar 3.2 Google Formulir Uji Coba Angket Efikasi Diri	28
Gambar 3.3 Google Formulir Angket Efikasi Diri Kelas XII MIPA 5	29
Gambar 3.4 Google Formulir Angket Efikasi Diri Kelas XII MIPA 1	29
Gambar 3.5 Google Formulir Angket Metakognitif Kelas XII MIPA 5	30
Gambar 3.6 Google Formulir Angket Metakognitif Kelas XII MIPA 1	30
Gambar 3.7 SMAN 4 Tasikmalaya	41
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Hasil Belajar....	44
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Metakognitif....	46
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	48
Gambar 4.4 Diagram <i>Scatterplot</i> Metakognitif Terhadap Hasil Belajar....	55
Gambar 4.5 Diagram <i>Scatterplot</i> Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar.....	58
Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar	68
Gambar 4.7 Skor Rata-rata Indikator Pengetahuan Metakognitif	70
Gambar 4.7 Skor Rata-rata Indikator Keterampilan Metakognitif.....	72
Gambar 4.8 Skor Rata-rata Indikator Efikasi Diri.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Data Penelitian.....	99
Lampiran 3. Pengolahan Data	105
Lampiran 4. Administrasi Penelitian.....	118
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	139