

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, S., Davoudi, A. H. M. D., & Hoseinzadeh, D. (2015). The effect of synectics pattern on increasing the level of problem solving and critical thinking skills in students of Alborz province. *WALIA Journal*, 31(1), 110–118. [http://waliaj.com/wp-content/2015/Special Issue 1, 2015/20 2015-31-S1-pp.110-118.pdf](http://waliaj.com/wp-content/2015/Special%20Issue%201,2015/2015-31-S1-pp.110-118.pdf)
- Agustiani. (2009a). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan penyesuaian Diri Para Remaja*. PT Refika Aditama.
- Agustiani. (2009b). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan penyesuain Diri Para Remaja*.
- Ahmadi, A. (2017). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP NU 1 Hasyim Asy'ari Tarub. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 9. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v11i1.651>
- Aisyah, S., Hakim, A., & Wartti, E. (2019). *Hubungan Konsep Diri Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 1–5.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Penyesuaian Diri Remaja Kelas X Sma Angkasa I. *Jurnal Psikologi*, 2, 75–81.
- Ariyanti, G., Rahajeng, R., & Sumadji, A. R. (2019). Pembinaan Olimpiade Sains Melalui Pemberdayaan Klub Matematika dan IPA Bagi Siswa SMP di Kota Madiun. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 350–358. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.5667>
- Astuti, L. I. N. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48.
- Bachri, S. (2013). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Budiarsih, A., & Zen, E. (2016). Studi Kasus Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 112–117. <https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p112>
- Campbell N.A, R. J. . (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Erlangga.

- Campbell, R. . (2000). *Biologi Jilid 2*. Erlangga.
- Daryanto, D., & Suprihatin, A. (2013). *Pengantar Pendidikan LINGKUNGAN HIDUP*. GAVA MEDIA.
- Dayakisni, Tri, & Hudaniah. (2009). *Psikologi Umum*. UMM Press.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Fasti, R. (2006). Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. *USU Repository*, 13.
- Fitts, W. H. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*. Western Psychological Services A Division of Manson Western Corporation.
- Folastri, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2017). Gambaran konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan sumbangsih Jakarta Selatan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.26539/118>
- Gabriella Tenerezza, P. (2016). *Tingkat percaya diri peserta didik* [Sanatha Dharma]. <https://repository.usd.ac.id/>
- Gay., L , Mills, G. . dan A. P. (2012). *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications Tenth Education*. Pearson Education, Inc.
- Gusmawati, G., Taufik, T., & Ifdil, I. (2016). Kondisi Self Disclosure Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 92. <https://doi.org/10.29210/17300>
- Hayati, L. (2018). Konsep Diri Anak-anak Pengguna Aktif Media Sosial. *Society*, 6(2), 58–64. <https://doi.org/10.33019/society.v6i2.65>
- Hidayat, Sumarmo, M. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach. Sumarmo, U., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade. *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1, 19–30.
- Irianto, I. K. (2015). Buku Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan. *Buku Bahan Ajar*

- Pencemaran Lingkungan*, 1–88.
- Kartika, H. (2017). *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika*.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5804>
- Lestari K.E, YUDhanegara, M. . (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lia, E., & Yustiana, S. A. (2017). *Economic Education Analysis Journal*. 6(1), 268–276.
- Made, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Maretha, D. E., & Asnilawati. (2020). *Pencemaran Lingkungan Untuk SMA/MA Kelas X*. Noer Fikri.
- Minarsi, M., Nirwana, H., & Syukur, Y. (2017). Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.29210/02017113>
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara Self-Concept Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi*, 1(2), 150–160.
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 08(1), 58–66. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4623>
- Oktaria, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA. *UIN Raden Intsn*.
- Permana, N. S. (2017). Peningkatan mutu tenaga pendidik dengan kompetensi dan sertifikasi guru. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 1–

8.

- Pratama, R. (2019). Efek rumah kaca terhadap Bumi, Tanaman, dan Atmosfer. *Efek Rumah Kaca (Green House Effect)*, 3814(Green House Effect), 120–126.
- Puadi, E. F. W. (2017). *Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Ptik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/139>
- Ramadhanu, C. A., Sunarya, Y., & Nurhuda. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(1), 7–17. https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/download/380/234/
- Ramlawati, Hamka, Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Pencemaran Lingkungan Dan Pemanasan Global. *Mata Pelajaran Ipa*, 1–12.
- Reski, N., Taufik, & Irdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>
- Rifa, M. A. (2017). *Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa di Sekolah Berbasis Islamic Boarding School*. November, 116–124.
- ROGERS, C. R. (1974). A Theory of Therapy and Personality Change: As Developed in the Client-Centered Framework. *Perspectives in Abnormal Behavior*, 341–351. <https://doi.org/10.1016/b978-0-08-017738-0.50039-9>
- Saifullah. (2015). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Lisan Al-Hal*.
- Sanjiwana, P.P.C.M Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Sikap Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 11–18.
- Sembel, D. T. (2015). *Toksikologi Lingkungan* (A. Pramesta (ed.)). CV.Andi OFFSET.
- Septiani, W. (2017). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(3), 22–26.

- Siska. (2020). *Peranan guru sebagai Profesionalisme dalam mendidik membimbing dan mengajar di Sekolah.*
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII MTS negeri 1 pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*, 1(2), 306–310. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/634>
- Sodik, M. (2019). *Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran.* 7(1).
- Stankov, L., Lee, J., Stankov, L., Morony, S., Lee, Y. P., Parker, P. D., Marsh, H. W., Ciarrochi, J., Marshall, S., Seaton, M., Parker, P., Marsh, H. W., Craven, R. G., Lee, K., Ning, F., & Goh, H. C. (2014). *Special issue Editors : Jihyun Lee and Lazar Stankov achievement outcomes mathematics success contexts and achievement.* 34(1).
- Sudarmo, M. N. P., & Mariyati, L. I. (2018). Kemampuan Problem Solving dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v2i1.1267>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Alfabeta.
- Supiandi, M., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *JPS (Jurnal Pendidikan Sains)*, 4(2), 60–64.
- Suratni, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.30738/v5i2.1241>
- Susilowati, S. M. E., & Anam, K. (2017). Improving Students' Scientific Reasoning and Problem-Solving Skills by The 5E Learning Model. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 9(3), 506. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v9i3.12022>
- Tammu, R. M. (2018). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8), Juni 2018 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8), Juni 2018. *Prosiding Semnas*

- Pendidikan Biologi*, 2006, 505–511.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Tawil, M. & L. (2013). *Berpikir Kompleks*. Badan Penerbit Universitas Makassar.
- Wardani, N. M. ., Suniasih, N. ., & Sujana, I. . (2018). Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15498>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Widjaya, A. (2018). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4, 14–22.
- Widodo, H. (2016). POTRET PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN KESIAPANNYA DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASIA (MEA). *Cendekia: Journal of Education and Society*, 13(2), 293. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v13i2.250>
- Wijana, N. (2014). *Ilmu Lingkungan*. Graha Ilmu.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1), 6–19. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/4070/3782>
- Yuniar, D., & Darmawati, I. (2015). *KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA*. 033, 9–17.
- Zuraida. (2018). Konsep Diri Remaja dari Keluarga Bercerai. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 18(2), 129–140. <https://doi.org/10.20422/jpk.v18i2.42>