

ABSTRAK

DESTY DINI ARDIANTY, 2021. **KORELASI ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak tujuh kelas yang terdiri dari 252 peserta didik. Sampel penelitian diambil dari kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 sebanyak 60 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi soal tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian terdiri dari 25 soal dan angket konsep diri terdiri dari 40 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, serta uji regresi korelasi bivariat sebagai uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi antara konsep diri dengan kemampuan pemecahan masalah dengan nilai ($R=0,509$; $R^2=0,259$) artinya terdapat kontribusi konsep diri terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 25,9% sedangkan sisanya 74,1% merupakan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Konsep diri; kemampuan pemecahan masalah; pencemaran lingkungan

ABSTRACT

DESTY DINI ARDIANTY, 2021. CORRELATION BETWEEN SELF-CONCEPT AND PROBLEM-SOLVING SKILLS OF STUDENTS IN ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIALS (Correlational Study in Class X MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is a correlational study which aims to determine the correlation between self-concept and problem-solving skills of students on environmental pollution material. The population in this study were all class X MIPA as many as seven classes consisting of 252 students. The research sample was taken from class X MIPA 1 and X MIPA 3 as many as 60 students with purposive sampling technique. The research instrument used includes a problem-solving skills test in the form of a description consisting of 25 questions and a self-concept questionnaire consisting of 40 statements. The data analysis technique used is the normality and linearity test as a prerequisite test for the analysis, and the bivariate correlation regression test as a hypothesis test. The results showed that there was a correlation between self concept and problem solving skills abilities with a value of ($R=0.509$; $R^2=0.259$) meaning that there was a contribution of self-concept to problem-solving abilities of 25.9% while the remaining 74.1% were other variables not examined in this research.

Keywords: *self concept; problem solving skills; environmental pollution*