

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 66-67. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/100/69>.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea : Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 45-53. Doi: 10.25273/florea.v6i1.4369.
- Agryvita, Busnawir, & Sahidin, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan diri (Self-Confidence). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2019* (hh. 268-274). Kendari: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Halu Oleo.
- Ainiyah, Q., Suyitno, H., & Winarti, E. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran PSPBL Berbantuan Smart Point Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hh. 278-288). Semarang: FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Akmal. (2019). Implementation of Discovery Learning Model Towards Students Learning Outcome of XI-IPA 1 Students on the Respiratory System Materials at Pangsid High School. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 80-81. Doi: 10.33487/edumaspul.v3i1.153.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 156-168. Doi: 10.33449/jpmr.v3i2.7502.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* (hh. 594-601). Karawang: Pendidikan Matematika, Universitas Singaperbangsa.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction Research in Education* (8th ed). Canada: Nelson Education, Ltd.

- Astari, J. I., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Chemistry in Education*, 1-9. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. USA: ASCD.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2021). *Biology* (12th ed). New York: Pearson Education.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Costa, A. L. (1991). *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Devi, A. K. (2017). *Anatomi Fisiologi & Biokimia Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Dianti, A., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 332-343. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/15575>.
- Diella, D., & Ardiansyah, R. (2017). The Correlation of Metacognition with Critical Thinking Skills of Grade XI Students on Human Excretion System Concept. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 134-142. Doi: 10.30870/jppi.v3i2.2576.
- Dwifani, T. M., Suprpto, P. K., & Mustofa, R. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Reading, Questioning, Answering (RQA). *Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan Pembelajarannya (SN-Biosper) Tahun 2019* (hh. 379-385). Tasikmalaya: Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Siliwangi.
- Ennis, R. H. (1985). A logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 44-48. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/A-Logical-Basis-for-Measuring-Critical-Thinking-Ennis/80a7c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa>.
- Fitriani, R., & Irawan, A. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VII Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Bioedusiana*, 8-14. Doi: 10.34289/277877.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed). New York: Mc-Graw-Hill.

- Frida, N. (2010). *Penyakit Paru-paru dan Pernapasan*. Semarang: ALPHRIN.
- Gall, M. D., Gall, J. A., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research* (7th ed). USA: Pearson Education, Inc.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application* (10th ed). USA: Pearson Education, Inc.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference* (hh. 139-145). Surakarta: Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Sebelas Maret.
- Hamidah, L. (2019). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Harkas, Y., & Suarnianati. (2016). *Buku Ajar Sistem Respirasi*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Harlan, J. (2018). *Biopsikologi*. Depok: Gunadarma.
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susianti, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 127-133. Doi: 10.30738/tc.v1i2.1945.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R.F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 34-48. Retrieved from <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii/article/view/68>.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Idris, T. (2018). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Se-Kota Pekanbaru. *Bioedusiana*, 1-7. Doi: 10.34289/277898
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 33-42. Doi: 10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474.

- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwarni, S. (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Orbital*, 64-74. Doi: 10.19109/ojpk.v4i1.5172.
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. US: Pearson
- Lauster, P. (2015). *Personality Test* (D. H. Gulo). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Malik, U. (2014). A Study of The Effect Self-Confidence on Academic Achievement Among Senior Secondary School Students. *Indian Journal of Research*, 64-66. Doi: 10.36106/PARIPEX.
- Marinda, H., Noer, S. H., & Asnawati, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 559-570. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/16331>.
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 239-246. Doi: 10.22460/jpmi.v3i3.239-8246.
- Mustofa, R. F., & Suciarti, F. (2019). The Effect Resiprocal Teaching Learning On Critical Thinking Ability. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 131-140. Doi: 10.30998/formatif.v9i2.3118.
- Muttaqin, A. (2012). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ningsih, G., & Sari, R. N. (2017). Hubungan Rasa Percaya Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Batam Tahun Pelajaran 2016/2017. *PYTHAGORAS*, 78-84. Doi: 10.33373/pythagoras.v6i1.1038.
- Novela, Fenti Elen. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Penguasaan Konsep dan Self Confidence Peserta Didik Kelas X SMA/MA*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi): Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumatica*, 58-66. Doi: 10.22437/edumatica.v8i01.4623.

- Pangestu, P. S., Edwita, & Bachtar, I. G. (2019). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 381-187. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/download/5209/2845>.
- Pearce, E. C. (2010). *Anatomy and Physiology for Nurses* (Sri Yuliani Handoyo). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pohan, R. A. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Merespon dalam Pembelajaran Serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian dan Bimbingan Konseling*, 146-161. Doi: 10.30870/jpbk.v1i2.1872.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 43-49. Doi: 10.26740/jptt.v7n1.p43-49.
- Pratiwi, Septiana. (2018). *Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purba, B. A. (2011). *Fisiologi Respirasi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Jambi.
- Rachmawati, D., & Rohaeti, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 29-39. Doi: 10.4236/ns.2010.212173.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu UNO Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal BioEdUIN*, 64-75. Doi: 10.15575/bioeduin.v9i2.6221.
- Ridho, S., Ruwiyatun, Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10-15. Doi: 10.29303/jppipa.v6i1.194.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rokayana, N. W., & Efendi, N. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual. *Science Education Journal*, 84-91. Doi: 10.21070/sej.v1i2.1215.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224. Doi: 10.22437/bio.v6i2.9759.

- Safarullah, J., Hairida, & Lestari, I. (2027). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Self-Confidence dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-12. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21558>.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (6th ed). Texas: Mc-Graw Hill.
- Sara, S., Suhendar, & Pauzi, Y. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 52-61. Doi: 10.34289/bioed.v5i1.1654.
- Scardamalia, M., Bransford, J., Kozma, B., & Quezmallz, E. (2010). *New Assesment and Environments for Knowledge Building*. Australia: The University of Melbourne.
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2017). Empowering Critical Thinking Skills of The Students Having Different Academic Ability in Biology Larning of Senior High School through PQ4R - TPS Strategy. *Journal Of Social Sciences and Humanities Invention*, 3521-3526. Doi: 10.18535/ijsshi/v4i5.09.
- Solikhin, M., & Fauziah, A.N.M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada pelajaran IPA saat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 89-93. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38060>.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitaif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 116-122. Doi: 10.23969/symmetry.v2i2.616.
- Tuncel, H. (2015). The Relationship Between Self-Confidence and Learning. *Academic Journals*, 2575-2589. Doi: 10.5897/ERR2015.2445.

- Utama, S. Y. (2018). *Keperawatan Medikal Bedah Sistem Respirasi*. Sleman: Deepublish, CV Budi Utama.
- Vong, S. A., & Kaewurai, W. (2017). Instructional model development to enhance critical thinking and critical thinking teaching ability of trainee students at regional teaching training center in Takeo province, Cambodia. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 88–95. Doi: 10.1016/j.kjss.2016.05.002.
- Wardani, E. K., & Sholikhah, N. (2020). Analisis Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Self Confidence Mahasiswa pada Pokok Bahasan Kinematika. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, 1-7. Doi: 10.48109/jkb.v1i1.10.
- Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hh. 629-636). Semarang: Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.