

ABSTRAK

ELA NURLAELA, 2021. **Hubungan *Self Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Respirasi (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self confidence* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem respirasi. Metode penelitian yang digunakan adalah studi korelasional. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yakni XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 berjumlah 47 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal uraian berjumlah 11 soal untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan 21 item pernyataan berbentuk angket untuk mengukur *self confidence*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi bivariat *pearson* dengan α 0,05. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *self confidence* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem respirasi dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,454 yang artinya memiliki tingkat hubungan yang sedang dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,207. Sehingga kontribusi dari *self confidence* terhadap kemampuan berpikir kritis sebesar 20,7% dan kontribusi lainnya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis; Materi Sistem Respirasi; *Self Confidence*.

ABSTRACT

ELA NURLAELA, 2021. ***Correlation Between Self Confidence and Critical Thinking Skills on Respiratory System Concept (Correlational Studies in Class XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)***. Biology Education departement, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

This study aims to determine the correlation between self-confidence and students' critical thinking skills on the respiratory system concept. The research method used is a correlational study. The population in this study are students in class XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya. Sampling was done by purposive sampling technique as many as 2 classes, namely XI MIPA 1 and XI MIPA 3 totaling 47 students. The data collection technique was carried out with a test in the form of a description of 11 questions to measure critical thinking skills and 21 statement items in the form of a questionnaire to measure self-confidence. The data analysis technique used was a pearson bivariate correlation test with 0,05. Based on the results of the study, it shows that there is a positive relationship between self-confidence and students' critical thinking skills on the respiratory system material with a correlation coefficient (R) of 0,454, which means that it has a moderate level of relationship and a coefficient of determination (R^2) of 0,207. So that the contribution of self-confidence to critical thinking skills is 20,7% and other contributions are influenced by other variables not examined.

Key Words: *Critical Thinking Skills; Respiratory System Concept; Self Confidence.*