

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, A.S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pokok Bahasan Sel Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Makasar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Biologi. Universitas Islam Alauddin Makasar.
- Afdal. (2016). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di SMK Kesehatan Samarinda (Keanekaragaman Hayati). *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(2).
- Anggraeni, W., Anwar, Y., Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1).
- Asep, J. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. yogyakarta: Multi Pressindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, H.A & Murdy, K. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(1).
- Ginting, D. E. J., & Meiyanto, S. (2010). Postpurchase Dissonance Observed from Consumer's Intention as an Innovator, Ability as an Opinion Leaders and Level of Creativity. *Jurnal psikologi*, 37(2).
- Hery, A., & Susilana, R. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Universitas Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan.
- Isnaini, N. (2015). Komparasi Penggunaan Media Google Earth Dengan Peta Digital Pada Materi Persebaran Fauna Kelas XI Ips Di SMA Negeri 1Semarang. *Jurnal Geografi*, 12(1).
- Jayanti, P., & Hariani, D., & Kuswanti, N. (2017). Validasi dan Ekvektivitas LKS Berbasis Pembelajaran Aktif Dengan Metode Bermain Peran Pada Materi Sistem Imun. *Jounal unesa*, 6(1).
- Mahfud. (2011). Berpikir dalam Belajar membentuk karakter kreatif peserta didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1(1).
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Marwa, M. (2017). Metode Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan kreativitas Verbal dan Figural pada Siswa Kelas Enam Di SDN 2 Kenayang Tulungagung. *Journal An – nafs*, 2(2).
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation ang Conceptual Learning: The Role of Modality and Continguity. *Journal of Education Phsichology*. 1999, 1(2).
- Noor, R. (2014). Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau Sebagai Pewarna Alami Di Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2).
- Nurhayati, F., & Widodo, J., & Soesilowati, E. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pokok Bahasan Tahap Pencatatan Akuntansi Perusahaan Jasa. *Journal of Economic Education*, 4(1).
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ranie, D.A. *et.al.*, (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Obsesi*, 2(1).
- Rahayu. S, *et.al.*, (2016). Keanaekaragaman Hayati Pada Bentang Lahan : Pemahaman, Pemantauan, dan Evaluasi. *World Agroforestry Center (ICRAF)*.
- Rizkiyah, R. (2015). Validitas LKS Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Unesa*, 4(1).
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR – RUZZ MEDIA.
- Shinta, M. D., & Harjono, A., & Gunawan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kreativitas Fisika Siswa SMAN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika & Teknologi*, 1(1).
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatiif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, K.W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Uno, H. B. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uswatun, D.A. & Rohaeti, E. (2015). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills dan Scientific Attitude Siswa. *Jurnal Inovatif Pendidikan IPA*, 1(2).
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2).
- Yuliati, A. & Ulfa, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar LKS Berorientasi Pendekatan Komunikatif Berbasis Tugas. *Jurnal Pengembangan Bahan Ajar*, 2(2).