

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017). Self-regulated learning concept: Student learning progress. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 333–342.
- Ambarkati, T., & Nurjannah. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kedisiplinan pada tata tertib siswa SMP Negeri 3 Kalasan. *Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14 No. 2, 15–28.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 156–168. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7520>
- Arianti, R., Rosra, M., & Oktariana, Y. (2019). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa SMK Darul Fikri Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Correlation Between Confidence With Social Interaction of Vocational School of Darul Fikri Vocational School, Pugung Sub-District, Tanggamus. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(5), 1–17.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. ALFABETA.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Cheng, C. (2011). *The role of self-regulated learning in enhancing learning performance*. 6(1), 1–16.
- Dalimunthe, L. R. I. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi. *Tesis*.
- Endriati. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Se-Kecamatan Majenang Tahun Ajaran 2016/2017*. 1–57. lib.unnes.ac.id/29827/1/1301412057.pdf%0A%0A
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>

- Fatma, N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik di Kelas X SMAN 1 Bonjol. *SKRIPSI*.
- Furnham, A. (2016). The Relationship between Cognitive Ability, Emotional Intelligence and Creativity. *Psychology*, 07(02), 193–197. <https://doi.org/10.4236/psych.2016.72021>
- Ghufron, M. N., & Risnawita S., R. (2017). *Teori-teori psikologi*. AR-RUZZ MEDIA.
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hapasari, A., & Primastuti, E. (2014). Kepercayaan diri mahasiswi papua ditinjau dari dukungan teman sebaya. *Psikodimensia*, 13(1), 60. <https://doi.org/10.24167/PSIKO.V13I1.278>
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mahasiswa fkip Universitas Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Karlinawati, L. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan sikap percaya diri siswa di kelas Vi Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 83–86.
- Kurino, Y. D. (2015). pengaruh contextual teaching & learning dan direct instruction terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.340>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. PANDIVA BUKU.
- Labola, Y. A. (2018). Perpaduan kecerdasan intelektual (IQ), emosional (EQ) dan spiritual (SQ) kunci sukses bagi remaja. *Share : Social Work Journal*, 8(1), 39. <https://doi.org/10.24198/share.v8i1.16168>
- Lubis, R. H. (2016). Hubungan dukungan sosial dan kecerdasan emosional dengan self regulated learning. *Jurnal Analitika*, 8(1), 35–55. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/860>
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What makes a good student? How emotions, self-regulated learning, and motivation contribute to academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121–131. <https://doi.org/10.1037/a0033546>
- Mildawani, T. S. (2014). *Membangun kepercayaan diri*. Lestari Kiranatama.

- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647–650. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- Nabiila, A., & Faisal Mustofa, R. (2020). Korelasi antara kecerdasan emosional dengan self regulated learning Di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi*, May, 10–17. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2816>
- Nasril, & Ulfatmi. (2018). Melacak konsep dasar kecerdasan emosional. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 16–25.
- Neolaka, A. (2016). *Metode penelitian dan statistik*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Novela, F. E. (2019). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 7e terhadap penguasaan konsep dan self confidence peserta didik kelas X SMA/MA. *SKRIPSI*.
- Nue, Y. (2015). Hubungan antara percaya diri dengan kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo. *SKRIPSI*.
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan antara self confidence dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika. *Edumatica*, 08(1), 58–66.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan* (R. Rahmat (ed.); 6th ed.). PENERBIT ERLANGGA.
- Paiman. (2019). *Korelasi dan regresi ilmu-ilmu pertanian*. <http://repository.upy.ac.id/2068/1/paiman.pdf>
- Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). *Analisis kepercayaan diri siswa terhadap pembelajaran matematika*. 8(1), 118–125.
- Paramitha, G. T. (2013). Tingkat percaya diri peserta didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pekrun, R., Frenzel, A. C., Goetz, T., & Perry, R. P. (2007). The Control-Value Theory of Achievement Emotions. An Integrative Approach to Emotions in Education. *Emotion in Education*, 13–36. <https://doi.org/10.1016/B978-012372545-5/50003-4>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2002). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*, 37(2), 91–105. https://doi.org/10.1207/S15326985EP3702_4

- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa SMA negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Ramdaniar, S., & Rosiana, D. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan self regulated learning siswa Kelas XI SMA Langlangbuana Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 4(2), 461–466. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/11145/pdf>
- Rasadi, D. T. P. (2018). Tingkat kepercayaan diri mahasiswa berprestasi belajar rendah. Yogyakarta. *SKRIPSI*.
- Sahputra, D., Syahnir, S., & Marjohan, M. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan kecerdasan emosi terhadap komunikasi interpersonal siswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 5(3), 182. <https://doi.org/10.24036/02016536554-0-00>
- Saija, L. M. (2018). *Analisis terhadap kemandirian mahasiswa dalam belajar statistika. 1 No. 2*. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/652>
- Salovey, P., & John D. Mayer. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, cognition and personality*. 9(3), 185–211. <http://dmcodyssey.org/wp-content/uploads/2013/09/EMOTIONAL-INTELLIGENCE-3.pdf>
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter*. ESENSI.
- Sari, A. P., Machmuroch, & Astriana, S. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan self regulated learning siswa Kelas XII Di SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Wacana Psikologi.*, 9(1), 28–38. jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/download/102/102%0A%0A
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 25, 71–86.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

ALFABETA.

- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v1i2.12623>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5, 1–16. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>
- Warsidi, E. (2017). *Karakter percaya diri*. PURIPUSTAKA.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>