

ABSTRAK

MEGA RACHMAWATI 2021. HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *SELF CONFIDENCE* DAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self confidence* dan mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan *self regulated learning* peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang terdiri dari 8 kelas yang berjumlah 272 peserta didik. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas berdasarkan hasil pertimbangan dan rekomendasi dari guru mata pelajaran biologi dimana sampel yang diambil merupakan kelas yang memiliki nilai rata-rata rapor pertengahan di antara seluruh anggota populasi sebanyak dua kelas yaitu kelas XI MIPA 6 dan kelas XI MIPA 7 dengan peserta didik yang mengisi kuesioner berjumlah 39 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner *self confidence* sebanyak 26 pernyataan, kuesioner *self regulated learning* sebanyak 20 pernyataan, dan kuesioner kecerdasan emosional sebanyak 27 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self confidence* dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,494 artinya memiliki tingkat hubungan yang sedang. Koefisien determinasi variabel kecerdasan emosional terhadap variabel *self confidence* diperoleh R^2 yaitu 0,244 artinya variabel kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 24,4% terhadap *self confidence*. Dan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self regulated learning* peserta didik dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,568 artinya memiliki tingkat hubungan yang sedang. Koefisien determinasi variabel kecerdasan emosional terhadap variabel *self regulated learning* diperoleh R^2 yaitu 0,322 artinya variabel kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 32,2% terhadap *self regulated learning* peserta didik. Kesimpulan penelitian yaitu ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self confidence* dan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self regulated learning* peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Self Confidence*, *Self Regulated Learning*