

ABSTRAK

Lanna Lucyana. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Dan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja Tahun Ajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VII semester 2 adalah KD 3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar dan KD 4.15 Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks fabel kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja tahun ajaran 2018/2019.

Rumusan masalah penelitian ini adalah "Berpengaruhkah media audio visual terhadap keberhasilan pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks fabel pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja tahun ajaran 2018/2019?". Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Media audio visual dapat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks fabel pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja tahun ajaran 2018/2019.

Berdasarkan data penelitian diketahui bahwa, nilai rata-rata tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio visual yaitu kelas VII F pada KD 3.15 mencapai angka 63,44 dan 81,19 dan pada KD 4.15 mencapai angka 62,75 dan 94,56 sedangkan di kelas kontrol yang tidak menggunakan media audio visual yaitu kelas VII J pada KD 3.15 mencapai angka 60,11 dan 78,75 dan pada KD 4.15 mencapai angka 62,77 dan 86,72. Dengan demikian, nilai rata-rata kelompok kelas yang menggunakan media audio visual lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kelas yang tidak menggunakan media audio visual.

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 169,06$. Artinya media audio visual berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks fabel pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja tahun ajaran 2018/2019.