

DAFTAR SUMBER

A. Buku Referensi

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran: Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Darmawan, Deni dan Dinn Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto dan Mulyo Raharjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Angkowo dan Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Rosda Karya.
- Latan, Hengky. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial Sains dengan STATA*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2019). *Didaktik Asass-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin dan Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijino, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rahawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suntoyo, Danang. (2012). *Analisis Validitas dan Asumsi Klasik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

B. Artikel Ilmiah

- Erniwati. (2015). “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Pasaman” dalam *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1-12.
- Familus. (2016). “Teori Belajar Aliran Behavioristic serta Implikasinya Dalam Pembelajaran” dalam *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11(2), 98-115.
- Fitriana, Aprilia Nur. (2014). “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition” dalam *Indonesian Journal of History Education*. 3(1), Tahun 2014, 46-50.
- Khalilullah. (2012). “Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat)” dalam *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), Januari-Juni 2012, 15-25.
- Kusuma dan Mimin. (2012). “Impelementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi

Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012” dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), Tahun 2012, 43-63.

- Lestari, Pratiwi Puji. (2013). “Impelementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Guna Meningkatkan Aktivitas Belajar Kelas VII B Di SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2012/ 2013”. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution. (2016). “Kajian Metode Suksesif Interval (MSI) dalam Mengubah Ordinal Menjadi Data Interval dan Dampaknya Terhadap Distribusi”. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Sumatera Utara.
- Nurchayani. (2015). “Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Di SMA Negeri 3 Tarakan” dalam *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3(1), Januari 2015, 105-110.