

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Journal*, 1(2). DOI 192–202. <https://journal.ihipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1363>.
- Al – Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: PeNA
- Ambarwati, R., Dwijanto. & Hendikawati, P. (2015). Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Amran., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 3 Banda Aceh Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(2). 75-84. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/5644/4675>.
- Ariawan, Rezi., & Hayatun Nufus. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2). <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/384/363>.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arisnawati, Umi. & W, Djamilah. B. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden, Yogyakarta. *Jurnal pendidikan matematika*. 6(9). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/download/10542/10079>. (diakses 7 Maret 2019)
- Ariyandika, N., Rohana., & Jayanti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 22 Palembang. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN 2528-3901). <http://www.ejournal.unitaspalembang.ac.id.php/nabla/article/view/17/17>.
- Azmi, M.P. (2017). Asosiasi Antara Kemampuan Analogi dengan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 991-100. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/902>.
- Cretchley, P. (2008). Advancing research into affective factors in mathematics learning: clarifying key factors, terminology and measurement. In navigating currents and charting directions: *Proceedings of the 31 st Annual conference of Mathematics*. Retrived.
- Danoebroto, Sri Wulandari. (2015). Teori Belajar Kontruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* (ISSN: 2407-7925). 2(3). <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Dendy Sugono. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Dewi, Rosa L.C., Putrayasa, I.B., & Damayanti, Md. (2017). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Diskusi. *e-Journal: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/9686/6153>.
- Depdiknas. (2003). *Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ekawati, Estina., & Sumaryanta. (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP. *Kementrian Pendidikan Nasional*. [Retrived]
- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN: 2442-3041). 2(3). <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/110>.
- Giyanti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievment Devision (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*. 01(01). <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/635>.

- Harefa, Amin Otoni. (2013). Penerapan Teori Pembelajaran Ausubel dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama
- Huda, Miftahul. (2017). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kensiwi, F., Surarso, B., & Suyitno, Hardi. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dengan Pendekatan Humanistik Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Bilangan Kompleks. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (ISSN: 2252-6455)*. 2(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Komara, Indra B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA (ISSN: 2301-6167)*. 01(01). <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/4474>.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Lie, Anita. (2017). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Martyanti, Adhetia. (2016). Keefektifan Pendekatan Problem Solving dengan Setting STAD dan TAI Ditinjau dari Prestasi dan Self Confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika (ISSN: 2477-1503)*. 3(1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>.
- Moleong, L.J. (2016) *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya
- Muzdalipah, Ipah., & Prabawati, M.N. (2016). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika dengan Pendekatan Open – Ended dalam Perkuliahan Geometri Transformasi. *Jurnal Siliwangi (ISSN: 2476-9312)*. 2(2). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/89>.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Niliawati, Liani., Ruswandi, H., & Arie, R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan

- Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14017>.
- Nurkholifah, Siti., Toheri., & Widodo Winarso. (2018). Hubungan Antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika (ISSN: 2008-2152)*.
<https://onine-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/4623>.
- Purwanti, Sri. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Missouri Mathematics Project (MMP). *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar (ISSN: 2355-1925)*. 2(2).
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1296>.
- Rizqi, AA., Suyitno, H., & Sudarmin. (2016). Analisis kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (p-ISSN 2252-6455, e-ISSN 2502-4507)*.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12911/7045>.
- Rostika, Deti., & Prihantini. (2018). Pemahaman Guru Tentang Pendekatan Saitifik dan Implikasinya dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar (p-ISSN 2085-1243, e-ISSN 2579-5457)*, 11(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/1443>.
- Ruseffendi, H., E. (2005). *Dasar – Dasar Penelitian Pendiidkan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, H., E. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2018). *Model – model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Salantina, Lina. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Tipe CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII B Negeri 3 Subang. *Jurnal Euclid (p-ISSN 2355-1712, e-ISSN 2541-4453)*, 5(1). Pp 70 – 89.
<http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/view/705>.

- Sardin & Nurmita, W.O. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Batauga. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan* (ISSN: 2579-4965). 9(1). <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/853>.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Somantri, Ating., & Muhidin, S, A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pusaka Setia
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5(3). <https://jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP.article/view/186>.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sumarmo, Utari. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA – UPI
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajara (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Utami. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*. 11(01). <https://ejournal.undksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/10964>.
- Widaningsih, D., Somatanaya, A.A.G., & Nugraha, D.A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: Paket modul pembelajaran untuk melengkapi bahan perkuliahan evaluasi pembelajaran matematika*. Tasikmalaya. Tidak diterbitkan.
- Widayaningtyas, W. (2016). Pembelajaran CIRC Teknik Perikbalado Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Aktivitas Belajar Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kramat. *Cakrawala: Jurnal Penelitian*

dan Wacana Pendidikan Vol. 10 No. 1. <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/download/719/622>.

- Wijayanti, P.S. (2013). Pengaruh Pendekatan MEAs terhadap kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN:1978-4538). 8(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/8948>.
- Wijayanto, A.D., Fajriah, S.N., & Anita, I.K. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN: 2579-9258). 2(1).
- Wulandari, N., & Mashuri. (2014). Keefektifan Pembelajaran CIRC dengan Pendekatan Open – ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Materi Kubus – Balok. *Unnes Journal of Mathematics Education* (ISSN 2252-6927). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/4489>.
- Yusep. (2015) “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Student Team Achievment Divisions”. Skripsi UNSIL. Tasikmalaya: Tidak Diterbitkan.