

ABSTRAK

YULIANI FAZRIN. 2019. **HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF – CONFIDENCE* YANG PEMBELAJARANNYA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC).** (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model pembelajaran CIRC, (2) *self confidence* peserta didik melalui model pembelajaran CIRC, (3) hubungan antara kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* peserta didik melalui model pembelajaran CIRC. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang berjumlah 350 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara random dan yang terpilih kelas VIII-K yang terdiri dari 31 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self confidence* peserta didik. Pengolahan dan analisis data yang digunakan yaitu uji independensi dua faktor. Berdasarkan pengolahan dan analisis mengenai kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* peserta didik dapat disimpulkan bahwa: (1) kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model CIRC termasuk kriteria sedang, (2) *self confidence* peserta didik melalui model CIRC termasuk kriteria sedang, dan (3) terdapat hubungan anatara kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* peserta didik melalui model pembelajaran CIRC.

Kata kunci: Kemampuan komunikasi matematis, *Self confidence*, *Cooperative Integrated Reading and Composition*.