

**PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN
HIDUP BIDANG USAHA TATA BOGA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA BARU**
(Studi pada Lulusan PKH di PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat



Oleh,
NAMPI HARTININGSIH
162103086

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TAHUN 2020**

LEMBAR PENGESAHAN

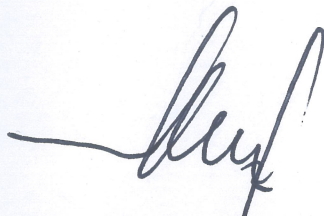
**PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN
HIDUP BIDANG USAHA TATA BOGA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA BARU
(Studi pada Lulusan PKH di PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya)**

Oleh

**NAMPI HARTININGSIH
NPM : 162103086**

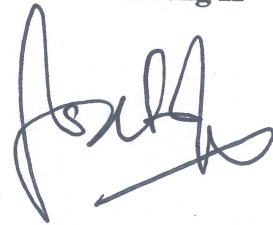
Disahkan oleh :

Pembimbing I



**H. Syaefudin, Drs., M.Si
NIP. 195504251982031001**

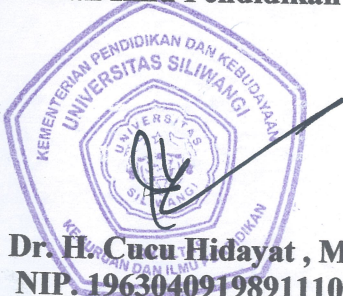
Pembimbing II



**Lesi Oktiawanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198810012015042003**

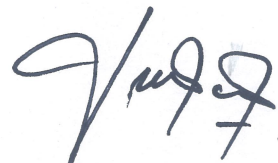
Disetujui oleh

**Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan**



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 196304091989111001**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Lilis Karwati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 00-0403-6706**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Orang Tua Tercinta
Ibu Choti,ah yang selalu memberikan kasih sayang tiada tara sumber semangat dan motivasi yang setiap saat. Terimakasih karena sudah menjadi super hero dan selalu menjadi motivator dalam segala situasi.
2. Suami dan Anak-anakku Tersayang.
Elan suherlan seorang suami yang penyayang yang selalu membantu dalam kesulitan. Nabil Ajwa Abshori, Nadiya Sholu Lanahdiyana dan Nasyauqi Mahreen Farzana adalah anak-anakku yang sebagai penyemangat, pendukung meskipun waktu bersamanya kadang terbagi
3. Semua Dosen – Dosenku.
Meskipun tidak akan cukup dengan ucapan terimakasih namun semoga Alloh SWT membalas semua kebaikan bapak dan ibu dosen yang selalu membimbing dari awalnya tidak tahu dan dari yang tidak paham menjadi paham.
4. Pendidikan Masyarakat Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP BIDANG USAHA TATA BOGA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA BARU** (Studi pada Lulusan PKH di PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan



Nampi Hartiningsih
NPM. 162103086

ABSTRAK

NAMPI HARTININGSIH 2020. Penerapan program Pendidikan Kecakapan Hidup Bidang Usaha Tata Boga dalam meningkatkan Kemampuan Wirausaha Baru (**Studi pada Lulusan PKH di PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya**). Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Pembimbing H. Syaefudin, dan Lesi Oktiawanti

Dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan pendidikan kecakapan hidup melalui keterampilan tata boga dalam meningkatkan kemampuan wirausaha baru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan pendampingan lulusan PKBM Yakafa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Program pendidikan kecakapan hidup dan untuk memperoleh gambaran tentang penerapan program pendidikan kecakapan hidup di PKBM Yakafa. Berdasarkan hasil penelitian diperlukan teori yang melandasi penelitian ini adalah teori mengenai pelatihan keterampilan untuk mencapai kecakapan hidup masyarakat. Dengan adanya peranan kecakapan hidup pada bidang tata boga, dapat meningkatkan kemampuan wirausaha baru yang berdaya dan mandiri. Pelaksanaan program pendidikan kecakapan hidup ini meliputi pemberian keterampilan, pengetahuan, sikap, dan kemampuan personal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian dilakukan terhadap enam responden yaitu satu orang pengelola lembaga, dua orang instruktur dan tiga pada lulusan yang aktif pelatihan dan yang sudah berwirausaha. Analisis data yang diambil peneliti yaitu reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan. Simpulannya berdasarkan kajian penelitian diperoleh hasil yakni pelatihan kecakapan hidup untuk memberikan bekal ilmu dan ketrampilan bagi peserta didik sesuai dengan minat yang diinginkan yang diharapkan ilmu tersebut bermanfaat menjadi bekal kemandiriannya dan mampu diterima di dunia usaha bahkan menjadi wirausaha baru, memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pendidikan kecakapan hidup dengan kelengkapan sarana prasarana serta memotivasi dalam mengembangkan kemampuannya.

Kata Kunci :kecakapan, tata boga, wirausaha

ABSTRACT

NAMPI HARTININGSIH 2020. *Application of Life Skills Education Program in the Field of Catering in improving Entrepreneurial Capabilities (Study on PKH Graduates at PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya)*. Department of Community Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Supervisor H. Syaefudin, and Lesi Oktiwanti

This research is motivated by the application of life skills education through culinary skills in improving the ability of new entrepreneurs including planning, implementing, monitoring and mentoring PKBM graduates Yakafa. The purpose of this study is to find out the Life Skills education program and to get a picture of the application of the Life Skills education program at PKBM Yakafa. Based on the results of the research, the theory underlying this research is a theory about skills training to achieve community life. With the role of life skills in the field of catering, it can enhance the ability of new entrepreneurs who are empowered and independent. The implementation of life skills education programs includes the provision of skills, knowledge, attitudes, and personal abilities. This research uses a qualitative approach with descriptive research methods. The data collection technique uses observation, interview, and documentation techniques. The research subjects were conducted on six respondents namely one manager of the institution, two instructors and three of the graduates who were active in training and who were already entrepreneurs. Data analysis taken by the researcher were data reduction, data display and conclusion drawing. In conclusion, based on the research study, the results are life skills training to provide knowledge and skills to students in accordance with the desired interests. The knowledge is expected to be useful in providing independence and being able to be accepted in the business world and even becoming a new entrepreneur, facilitating the implementation of life skills education activities with completeness of infrastructure facilities and motivate in developing their abilities.

Keywords:; skills, catering, entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP BIDANG USAHA TATA BOGA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA BARU (Studi pada Lulusan PKH di PKBM Yakafa Kota Tasikmalya)”**. Skripsi ini meneliti tentang program Pendidikan Kecakapan Hidup oleh PKBM Yakafa dalam pembentukan wirausaha baru bagi peserta kegiatan pelatihan. Dalam kegiatan program ini para peserta diberi pelatihan, pembinaan oleh pengelola dan instruktur agar terbentuknya wirausaha baru.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. H. Syaefuddin, M.Si, sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Yth. Lesi Oktiwanti, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Yth. Dr. Lilis karwati, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah mengesahkan skripsi ini.
4. Yth. Seluruh tim dosen jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membina dan membimbing penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang

5. Yth. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi , yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga skripsi penelitian ini selesai.
6. Yth. Prof. Dr. Rudi Priyadi, Ir, M.S selaku Rektor Universitas siliwangi.
7. Bapak dan Ibu Pengelola PKBM Yakafa yang telah memberi informasi dan izin untuk meneliti ditempat penelitian.
8. Elan Suherlan, SP sebagai pasangan hidup yang selalu memberikan motivasi dan membantu dari segi pemikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap semoga seluruh dukungan yang diberikan dapat menjadi amal dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama pemerhati Pendidikan Luar Sekolah (Pendidikan masyarakat) serta para pembaca umumnya. Amiin.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis

Nampi Hartiningsih
162103086

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
PERSEMBAHAN	3
PERNYATAAN.....	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Program Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pendidikan Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Kecakapan Hidup (Life Skill)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Penerapan Pendidikan Kecakapan hidup (Life Skill)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Kemampuan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.

PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Langkah – Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Waktu dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil PKBM Yakafa Kota Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Implementasi / Penerapan program Pendidikan Kecakapan Hidup	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kemampuan Berwirausaha Lulusan	Error! Bookmark not defined.
4.2 PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
KISI – KISI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lembar obervasi	Error! Bookmark not defined.
Lembar Pedoman wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Hasil Obervasi.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran Instrumen Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Informan Peneliti	35
Tabel 3.2	Jadwal Peneltian	66
Tabel 4.1	Daftar Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4.2	Dokumentasi Kegiatan	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka Konseptual	29
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Lembaga	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi Penelitian	65
Lampiran 2	Jadwal Penelitian	67
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi	68
Lampiran 4	Lembar Pedoman Wawancara	69
Lampiran 5	Lembar Hasil Observasi	77
Lampiran 6	Lembar Hasil Wawancara	78
Lampiran 7	Lembar Lampiran dokumentasi	100
Lampiran 8	Lembar Hasil Dokumentasi	101
Lampiran 9	Riwayat Pribadi	
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	
Lampiran 11	Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 12	Lain-lain	

