

ABSTRAK

ARDHIANITA MAHARANI. 2020. PROGRAM KEMANDIRIAN MELALUI PENDIDIKAN KETERAMPILAN JARING IKAN (STUDI PADA WARGA BINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA KUNINGAN)

Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan program kemandirian melalui pendidikan keterampilan membuat jaring ikan pada warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kuningan. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah masyarakat belum mengetahui secara jelas apa yang terjadi di dalam lembaga pemasyarakatan. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kepala pembinaan, pelatih dan warga binaan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program kemandirian keterampilan jaring ikan dilakukan dengan adanya tahapan yang diselenggarakan oleh lembaga pemasyarakatan. Dengan adanya masa orientasi yaitu mapenaling (masa pengamatan, penelitian dan pengenalan lingkungan), pendaftaran dan pengarahan mengenai bimbingan kerja dan pembelajaran mengenai materi teknik pemasangan pelampung dan timah pada jaring ikan selama tiga hari sedangkan untuk kegiatan praktek dilakukan setiap hari Senin sampai Sabtu. Warga binaan yang sudah mampu dan bisa membuat jaring ikan diharuskan memproduksi jaring ikan dengan target yang telah ditentukan yaitu 200 pcs jaring ikan. Pembinaan kemandirian pendidikan keterampilan membuat jaring ikan dapat membuat warga binaan menjadi mandiri dengan bekerja memproduksi jaring ikan dan mendapatkan penghasilan dari hasil produksi jaring ikan sesuai dengan jumlah yang dikerjakan. Pelaksanaan ini dilakukan secara individu. Semakin banyak jumlah produksi jaring ikan maka semakin banyak upah yang didapatkan. Perubahan warga binaan yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan jaring ikan merasa lebih disiplin dan tidak jenuh dengan adanya kegiatan keterampilan jaring ikan.

Kata kunci : kemandirian, pendidikan keterampilan, warga binaan.

ABSTRACT

ARDHIANITA MAHARANI. 2020. INDEPENDENCE PROGRAM THROUGH EDUCATION SKILLS MAKE FISH NETWORKS (STUDY ON DEVELOPMENT IN CITIZENS IN CLASS IIA KUNINGAN INSTITUTIONAL INSTITUTIONS) Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine and describe the independence program through education on the skills to make fishing nets for the fostered residents in Class IIA Penitentiary Brass. The reason for conducting this research is that the public does not yet know clearly what is happening in the community organization. The method in this study uses a qualitative approach with descriptive methods and data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis is performed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects used in this study were the head of coaching, coaches and fostered citizens. The results obtained in this study indicate that the implementation of the fishing net skills independence program is carried out by the stages organized by the correctional institution. With the orientation period namely mapenaling (a period of observation, research and introduction of the environment), registration and guidance on work guidance and learning about material installation techniques buoys and tin in fishing nets for three days while for practical activities carried out every Monday to Saturday. Fostered people who are able and able to make fishing nets are required to produce fishing nets with a predetermined target of 200 pcs fishing nets. Fostering the independence of skills education in making fishing nets can make the fostered people become independent by working to produce fishing nets and get income from the production of fishing nets in accordance with the amount worked. This implementation is carried out individually. The more the amount of fishing net production, the more wages are earned. The change of fostered people felt after participating in fishing nets felt more disciplined and not saturated with the existence of fishing nets skills activities.

Keywords: independence, skills education, fostered citizens.