

ABSTRAK

DADANG SETIAWAN. 2020. ***“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C DI PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA”***. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar peserta didik yang kurang optimal dan hal tersebut berhubungan dengan aspek minat belajar peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis, mengukur dan mendeskripsikan hubungan minat belajar dengan prestasi belajar peserta didik Paket C. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis data penelitian menggunakan analisis regresi. Populasi dan sampel penelitian adalah peserta didik Paket C Kelas XII di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan dokumentasi hasil belajar. Indikator yang digunakan dalam mengukur minat belajar adalah rasa tertarik, perasaan senang, perhatian, partisipasi dan keinginan/kesadaran, sedangkan prestasi belajar adalah rata-rata nilai mata pelajaran hasil belajar. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar, maka dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar peserta didik Paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: ***Minat, Prestasi Belajar, Paket C.***

ABSTRACT

DADANG SETIAWAN. 2020. **“THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS LEARNING INTEREST AND THEIR ACHIEVEMENT OF PAKET C STUDENTS AT PKBM GEMA – TASIKMALAYA”**. Non Formal Education Department. Faculty of Science and Teacher’s Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This research motivated by the learning achievement of students who are less than optimal and it related to aspects of students' interest in implementing the learning process. The purpose of this study is to analyse measure and describe the relationship of learning interest with students' learning achievement Paket C. The research method used is descriptive quantitative method with research data by analysis techniques using regression analysis. The population and sample of the study were students of Paket C Class XII at PKBM GEMA in Tasikmalaya City. Data collection techniques using questionnaires and documentation of learning outcomes. The indicators used in measuring learning interest are interest, pleasure, attention, participation and desire / awareness, while learning achievement is the average value of learning outcomes. Based on the analysis of research data, the results show that there is a relationship between learning interest and learning achievement, and then it can be conclude that there is a positive and significant relationship between learning interest and student achievement in Paket C in PKBM GEMA in Tasikmalaya City.

Keywords: *Interest, Learning Achievement, Paket C.*