

ABSTRAK

Gina Chairussuhur. 2019. “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs PSA Miftahul Falah Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi teks prosedur dan menyimpulkan isi teks prosedur pada peserta didik kelas VII MTs PSA Miftahul Falah Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik tes, teknik observasi, dan teknik wawancara.

Penelitian yang penulis laksanakan berhasil. Keberhasilan ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi teks prosedur dan menyimpulkan isi teks prosedur pada peserta didik kelas VII MTs PSA Miftahul Falah Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Untuk lebih jelasnya penulis jabarkan nilai hasil belajar yang diperoleh peserta didik.

Berdasarkan hasil pengolahan data terdapat peningkatan dari proses dan hasil belajar pada siklus kesatu dan siklus kedua. Hasil belajar siklus kesatu pada aspek pengetahuan kompetensi dasar 3.5 mengidentifikasi teks prosedur, peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 25 orang (100%), dan aspek keterampilan kompetensi dasar 4.5 menyimpulkan isi teks prosedur peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 20 orang (80%), dan yang sudah mencapai KKM sebanyak 5 orang (20%). Pada siklus kedua, aspek pengetahuan kompetensi dasar 3.5 mengidentifikasi teks prosedur peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 25 orang (100%), dan pada aspek keterampilan kompetensi dasar 4.5 menyimpulkan isi teks prosedur sebanyak 25 orang (100%). Jadi pada siklus kedua seluruh peserta didik telah mencapai KKM yang ditentukan.

Data di atas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengidentifikasi teks prosedur dan menyimpulkan isi teks prosedur dari siklus kesatu dan siklus kedua. Artinya, hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi teks prosedur dan menyimpulkan isi teks prosedur pada peserta didik kelas VII MTs PSA Miftahul Falah Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.