

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK**
*(Studi Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel.
Cilamajang Kec. Kawalu Kota Tasikmalya)*

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :

MAULIDA ANSYORIAH

NIM : 162103091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK**

**(Studi Pada Usia 5 -6 Tahun Di PAUD Nurul Aeni Kelurahan Cilamajang
Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)**

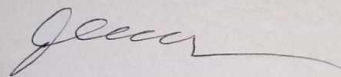
Oleh :

MAULIDA ANSYORIAH

162103091

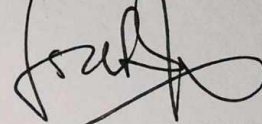
Disahkan oleh :

Pembimbing I,



H. Adang Danial, Drs., M.Kes
NIP. 195803271984031001

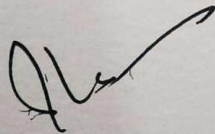
Pembimbing II,



Lesi Oktiawanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198810012015042003

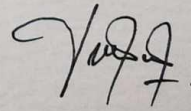
Disetujui oleh :

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd
NIP. 196304091989111001

Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat



Dr. Lilis Karwati, Dra, M.Pd
NIDN. 00-0403-6706

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia (Studi Pada Usia 5 – 6 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kelurahan Cilamajang Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida Ansyorih

162103091

ABSTRAK

MAULIDA ANSYORIAH. 2020. PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK (Studi Pada Usia 5- 6 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel. Cilamajang Kec. Kawalu Kota Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan pada pendidikan yang diterapkan orang tua dengan motivasi belajar anak dalam proses pembelajaran anak usia dini. Penelitian ini dilandasi oleh teori pendidikan anak usia dini, motivasi belajar dan pendidikan orang tua. Penelitian ini menerapkan metode penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi kepada 20 anak usia 5 – 6 tahun dan dokumentasi pendidikan orang tua di lembaga PAUD Terpadu Nurul Aeni Kelurahan Cilamajang Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tingkat pendidikan formal orang tua terhadap motivasi belajar anak sebesar 30,7%. Jadi semakin tinggi pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak, atau pendidikan formal orang tua berbanding lurus dengan motivasi belajar anak.

Kata Kunci : Orang Tua, Pendidikan, Motivasi, Anak

ABSTRACT

MAULIDA ANSYORIAH. 2020. PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK (Studi Pada Usia 5- 6 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel. Cilamajang Kec. Kawalu Kota Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

This research is motivated by the relationship between education applied by parents and children's learning motivation in the learning process of early childhood. This research is based on the theory of early childhood education, learning motivation and parental education. This study applies a descriptive quantitative research method with data collection techniques through observation of 20 children aged 5-6 years and documentation of parental education at the Integrated Early Childhood Institution Nurul Aeni, Cilamajang Village, Kawalu District, Tasikmalaya City. The results showed that there was a positive and significant influence between the level of parents' formal education on children's learning motivation of 30.7%. So the higher the parent's education, the higher the child's motivation to learn, or parents' formal education is directly proportional to the child's learning motivation.

Keywords: Parents, Education, Motivation, Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan proposal penelitian berjudul “Pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua terhadap motivasi belajar anak (Studi Pada Usia 5 -6 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kelurahan Cilamajang Kecamatan KawaluKota Tasikmalaya). Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan masyarakat.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca untuk mendorong penelitian – penelitian selanjutnya. Aamiin.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Proposal ini, terkhusus kepada suami Muhammad Syahid Tasrianto, S.Tr.Kom yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun tenaga, Ayahanda Dodo Abdullah dan Ibunda Nia Hendriani untuk keikhlasan, ketulusan, dan kesabarannya dalam membesarkan, mendidik dan mendo'akan dengan segala kasih sayangnya bersama saudara-saudariku.

Terimakasih pula penulis haturkan kepada:

1. Bapak H. Adang Danial, Drs., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama menyusun proposal penelitian ini;
2. Ibu Lesi Oktiawanti, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama menyusun proposal penelitian ini;
3. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Ibu DR. Lilis Karwati, Dra, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
5. Bapak/Ibu dosen beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
6. Teman-teman seperjuangan, Maskot GTK, Khususnya Ibu Siti Samroh Fuadah, Bu Inda, Bu Eulis, Bu Feni, dan Bu Lia yang telah sama-sama berjuang mulai dari awal perkuliahan sampai akhir berada di titik terakhir, dan selalu memberi semangat.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sebagaimana biasa yang tidak luput dari salah dan dosa, menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tasikmalaya Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	3
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.4 DEFINISI OPERASIONAL	3
a. Penerapan	3
b. Pendidikan formal orang tua	3
c. Motivasi belajar anak	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
A. Pendidikan Anak Usia Dini	6
B. Pendidikan Orang Tua.....	17
C. Pengaruh Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Hipotesis	23

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1	Metode Penelitian	24
3.2	Variabel Penelitian.....	24
3.3	Desain Penelitian	25
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
1.	Metode Angket	26
2.	Observasi	26
3.6	Instrumen Penelitian	27
3.7	Teknik Analisi Data	29
3.8	Analisis Data	29
a.	Uji Validitas	29
b.	Uji Reliabilitas.....	30
c.	Uji Normalitas	30
d.	Uji Linieritas	30
e.	Uji Regresi.....	30
f.	Uji Hipotesis.....	32
3.9	Langkah – langkah Penelitian.....	31
3.10	Waktu dan Tempat Penelitian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Hasil Penelitian	33
1.	Pembakuan Instrumen Penelitian	33
a.	Uji Validitas	34
b.	Uji Reliabilitas	35
4.2	Analisis Data.....	36
a.	Uji Normalitas	37
b.	Uji Regresi Linier	38
4.3	Deskripsi Data	39
a.	Deskripsi Data Pendidikan Formal Orang Tua	39
b.	Deskripsi Data Motivasi Belajar	40

4.4	Analisis Penguji Hipotesis Penelitian.....	40
4.5	Pembahasan	43
BAB V	PENUTUP	46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua	27
3.2	Tabel Kisi – Kisi Variabel X dan Y.....	28
4.1	Tabel Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	34
4.2	Tabel Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	35
4.3	Tabel Pasangan Data Interval Variabel X dan Y	36
4.4	Tabel Hasil Uji Normalitas	37
4.5	Tabel Uji Regresi Linier	38
4.6	Tabel Pedoman Skor Pendidikan Formal Orang Tua	39
4.7	Tabel Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

3.1	Gambar Desan Penelitian	25
-----	-------------------------------	----