

**“PERAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI
PADA ANAK USIA DINI”
(Studi di PAUD Amanah Padjadjaran Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat



Oleh

**FENI WIJAYANTI
162103079**

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**

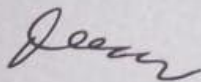
**"PERAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI
PADA ANAK USIA DINI"
(Studi di PAUD Amanah Padjadjaran Kota Tasikmalaya)**

Oleh :

FENI WIJAYANTI
162103079

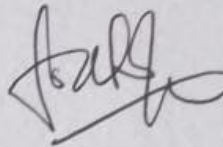
Disahkan oleh :

Pembimbing I,



H. Adang Danial, Drs., M.Kes
NIP. 19580327 1984031 003

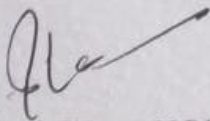
Pembimbing II,



Lesi Oktiawanti S.Pd. M.Pd
NIP. 19881001 2015042 003

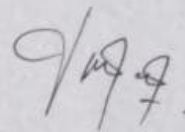
Disetujui oleh :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 19630409 1989111 001

Ketua
Program Studi,



Dr. Lilis Karwati, M.Pd.
NIK. 0403.106.706

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini**" (Studi di PAUD Amanah Padjadjaran Kota Tasikmalaya)" beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Feni Wijayanti
162103079

ABSTRAK

FENI WIJAYANTI. 2020. Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini (Studi di Paud Amanah Padjadjaran Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas siliwangi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran orag tua dalam minat budaya literasi sangat besar pengaruhnya bagi pengembangan anak usia dini. Rumusan masalahnya adalah pengembangan budaya literasi pada anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini juga adalah untuk memahami peran oran tua dalam menumbuhkan minat budaya literasi pada anak usia dini. Kriteria responden dalam penelitian ini adalah 8 orang tua Paud Amanah Padjadjaran (Ibu Pekerja dan Ibu Rumah Tangga). Anak yang bersekolah di Paud Amanah Padjadjaran Kota Tasikmalaya, yang tinggal dengan orang tuanya. Metode penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi. Dalam pengumpulan data peneliti ini menggunakan Wawancara. Landasan teorinya ialah tentang keterlibatan orang tua dalam perkembangan literasi anak usia dini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan orang tua memiliki peran untuk menumbuhkan minat budaya literasi pada anak usia dini. Ibu yang berprofesi sebagai ibu pekerja berperan mendampingi dan menunggu anak belajar serta membantu proses pemilihan media belajar. simpulannya untuk ibu yang berpropesi sebagai ibu rumah tangga mengajari dan mengulang materi pelajaran di rumah, membacakan buku cerita dan menyeimbangkan materi belajar antara dirumah dan di sekolah. Faktor pendukung orang tua dalam menumbuhkan minat budaya literasi pada aak usia dini yang meliputi faktor kematangan usia untuk menerima kemampuan anak, metode dan media yang digunakan serta fasilitas penunjang kegiatan budaya literasi. Faktor penghambat peran orang tua dalam menumbuhkan minat budaya literasi anak usia dini yaitu berasal dari kendala ibu dan kendala anak.

Kata Kunci : Peran, Pengembangan, Budaya, Literasi, Anak

ABSTRACT

FENI WIJAYANTI. 2020. The Role of Parents in the Development of Literacy Culture in Early Childhood (Study at Padudjaran Tasikmalaya Pud Amanah). Community Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is motivated by the role of parents in the interest of literacy culture has a great influence on the development of early childhood. The problem statement is the development of literacy culture in early childhood. The purpose of this study is also to understand the role of parents in fostering cultural interest in literacy in early childhood. Criteria for respondents in this study were 8 parents of Paud Amanah Padjadjaran (Worker Mother and Housewife). Children who attend school in Padudjaran City, Tasikmalaya, who live with their parents. This research method is qualitative phenomenology. In collecting data this researcher used an interview. The theoretical basis is that children can have readiness to enter further education. The results of this study indicate that overall parents have a role to foster cultural interest in literacy in early childhood. Mothers who work as working mothers play a role in assisting and waiting for children to learn and assist in the selection process of learning media. While the conclusion is for mothers who work as housewives teaching and repeating subject matter at home, reading story books and balancing learning materials between at home and at school. Supporting factors for parents in growing interest in literacy culture at an early age include the maturity factor to accept the ability of children, methods and media used as well as supporting facilities for literacy culture activities. Inhibiting the role of parents in fostering cultural interest in early childhood literacy is derived from maternal and child constraints.

Keywords: Role, Development, Culture, Literacy Child

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun di PAUD Amanah Padjadjaran Kota Tasikmalaya”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Drs. H. Adang Danial, M. Kes selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Ibu Lesi Oktiwanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Yang terhormat ketua jurusan pendidikan non formal;
4. Keluarga yang selalu mendukung dengan penuh kasih sayang kepada penulis;
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis

Feni Wijayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
ABTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Oprasional	9
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori	13
1. Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Budaya Literasi	13
2. Literasi.....	14
3. Paud.....	20
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	29
D. Pertanyaan Penelitian	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Fokus Penelitian	34
C. Partisipan Penelitian.....	35

D. Waktu dan Tempat Penelitian	36
E. Langkah-langkah Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	43
B. Profil Paud Amanah Padjadjaran	44
C. Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Responden	36
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4.1	Daftar Perkembangan Rombel dan Ruang Kelas.....	47
Tabel 4.2	Daftar Perkembangan Rombel dan Ruang Kelas.....	47
Tabel 4.3	Daftar Prestasi Non Akademik.....	47
Tabel 4.4	Daftar Sumber Daya Pendidikan.....	48
Tabel 4.5	Daftar Siswa	48
Tabel 4.6	Daftar Rombongan Belajar.....	49
Tabel 4.7	Daftar Rasio Kelas	49
Tabel 4.8	Daftar Prestasi Ekstrakurikuler dan Kegiatan yang Diikuti Pendidik dan Peserta Didik	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	32
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dekan
Surat Izi Penelitian
Surat Keterangan Melaksanaka Penelitian
Profil Orang Tua
Pertayaan Penelitian
Hasil Wawancara
Daftar Anak PAUD Amanah Padjadjaran
Foto Dokumentasi Hasil Wawancara
Foto Dokumentasi A dan B
Riwayat Hidup Penulis