

ABSTRAK

Meliyani, 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya pada konsep Keanekaragaman Hayati.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan November 2019 di MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 7 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar yang dilakukan sebelum dan sesudah kegiatan proses pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada konsep Keanekaragaman Hayati. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan uji *Ancova*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya pada konsep Keanekaragaman Hayati.

Kata kunci: *Discovery Learning*, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, konsep Keanekaragaman Hayati