

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam memilih informan dalam penelitian ini adalah qualitative snowball sampling (Creswell, 2015). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan bahan audiovisual. Sedangkan keabsahan dalam penelitian ini menggunakan member check yaitu proses pengecekan data yang telah diperoleh oleh peneliti kepada sumber pemberi data Sugiyono (2013).

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian dimaksudkan guna memperjelas ruang lingkup pembahasan penelitian ini, sehingga terhindar oleh pengumpulan data pada bidang yang sangat umum dan luas atau kurang relevan. Penelitian ini memfokuskan pada : Bagaimana pendampingan orang tua pada anak pengguna gawai?

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis POS PAUD Nurul Huda Tasikmalaya. Waktu yang digunakan dalam melaksanakan penelitian ini selama 3 (tiga) bulan, mulai bulan April 2019 sampai bulan Juli 2019.

D. Langkah-langkah Penelitian

Langkah- langkah penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Menentukan judul penelitian.

2. Survey terhadap lapangan identifikasi dan merumuskan masalah yang akan dipecahkan.
3. Mengumpulkan rujukan.
4. Mengklasifikasikan unsur – unsur masalah menurut relevansinya dengan data.
5. Menentukan ketersediaan data.
6. Merumuskan hipotesis.
7. Merumuskan variable.
8. Membuat instrument penelitian.
9. Menguji apakah masalah tersebut bisa dipecahkan atau tidak.
10. Mengumpulkan data.
11. Mengumpulkan data untuk dianalisa.
12. Analisis data yang telah diperoleh.
13. Menyiapkan data untuk dipresentasi.
14. Penyusunan laporan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara atau diskusi, catatan lapangan dan dokumentasi.

a) Metode Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan sistematis (Arikunto, 1998:28). Pengumpulan data melalui observasi dilakukan sendiri oleh peneliti dibantu oleh kolaborasi yakni orang tua guru kelas dan kepala sekolah. Observasi dilakukan pada kelas yang dijadikan subyek penelitian untuk mendapatkan gambaran secara langsung tentang anak pengguna gawai. Observasi yang dilakukan meliputi pendekatan kepada anak, memperhatikan perilaku anak dalam kegiatan sehari-hari, hubungannya dengan teman kelasnya.

b) Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan yang diwawancarai (responden) dengan alat yang dinamakan panduan wawancara. Wawancara dilakukan kepada orang tua, guru dan anak didik untuk mengetahui seberapa besar peran orang tua dalam pendampingan anak pengguna gawai

c) Catatan Lapangan

Catatan lapangan menurut Bogdan dan Biklen dalam Moleong (2009: 209) adalah catatan tertulis tentang apa yang didengar, dilihat, dialami, dan dipikirkan dalam rangka pengumpulan data dan refleksi terhadap data dalam penelitian kualitatif. Catatan lapangan digunakan untuk mencatat temuan selama kegiatan anak dalam kesehariannya, khususnya ketika mereka sedang berada di sekolah.

d) Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen untuk mengumpulkan data tentang peristiwa atau kejadian-kejadian masa lalu yang telah di dokumentasikan (Mulyasa, 2009: 69). Dokumentasi merupakan metode untuk memperoleh atau mengetahui sesuatu dengan buku-buku, arsip yang berhubungan dengan yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekolah dan nama anak kelompok B, Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis POS PAUD Nurul Huda Tasikmalaya, serta foto rekaman proses tindakan penelitian.

G. Instrumen Penelitian

Kualitas instrument sangat menentukan kualitas data yang terkumpul nantinya. Untuk mendapatkan instrumen yang baik dan memperoleh informasi tentang kevalidan dan keefektifan peranan orang tua dalam pendampingan pada anak pengguna gawai.

- a) Lembar respon/ pertanyaan orang tua terhadap peran orang tua dalam pendampingan anak pengguna gawai.

- b) Lembar pengamatan aktivitas anak
- c) Tes ketergantungan gawai terhadap anak

H. Teknik Analisis Data

Data yang dianalisis secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dilakukan dalam bentuk interaktif dengan pengumpulan data sebagai suatu proses siklus. Miles (1992: 20)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang hal yang tidak perlu (Sugiyono, 2006: 338). Reduksi data dilakukan melalui pemilihan data, penyederhanaan data serta transformasi data kasar dari hasil catatan lapangan

Penyajian data adalah teknik penyajian data yang terorganisir, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Penyajian data dalam penelitian ini berupa hasil data jawaban orang tua. Penarikan kesimpulan merupakan pengambilan keputusan dengan didukung bukti yang valid dan konsisten. Dalam penelitian ini setelah penyajian data kemudian dilakukan penyimpulan dengan cara diskusi bersama mitra kolaborasi.