

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran* . Bandung: Refika Aditama
- Agustina, Sindy. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Playdough Pada Anak Autis. *Widia Ortodidaktika*, 6(7).
- Amba, Dini M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (C4,C5,C6) Siswa Kelas VIII SMP Anak Terang Salatiga melalui Penerapan Model Discovery Learning. *Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Ansori, Miksan. (2016). Pengaruh Kecerdasan Verbal-Linguistik Dan Kecerdasan Visuo-Spatial Terhadap Kreatifitas Siwa Islamic Boarding School SMP Islam Al-A'la Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Al Lubab* 1(1). STIT Muhammadiyah Tempurrejo Ngawi.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- Campbell, *et al.* (2008). *Campbell Biology Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga
- Cintia, I. N., Kristin, F., & Anugraheni, I., (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 32(1)
- Fahn, A. (1995). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Febriana, Darmawanti Fitria. (2016). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Berkecerdasan Linguistik, Logis-Matematis, Dan Visual-Spatial Dalam Menyelesaikan Masalah Persegi Panjang. *MATHEdenusa*, 2(5).
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, S., Indriasih, A., & Sumarno. (2016). Penerapan Media *Playdough* untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Temu Ilmiah Nasional*. VIII
- Hernawan, Edi. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Hidayat, Estiti, B (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB
- Jankowska, d. M., 7 Karwowski. M. (2015). “*Measuring Creative Imagery Abilites Frontiers In Psychology*”. 6: 1591.
- Jauk, E., M. Benedek, B. Dunst, A.C. Neubauer (2015), The relationship between intelligence and creativity: New support for the threshold hypothesis by means of empirical breakpoint detection, *Intelligence*, 41 (2013) 212-221.
- Mulyani, Sri (2006). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Munandar, Utami. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugrahaeni, A., Redhana, W., Kartawan, M.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 1(1)
- Putri, A.M., Arifudin, M., Misbah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Melalui Model *Explicit Instruction* Dengan Metode Praktikum Pada Materi Ajar Listrik Dinamis. *Jurnal Vidya Karya*. 32(1). 90-98
- Rahmayani, Emay., Purwati Kuswarini Suprpto dan Suharsono. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Wimba Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Sel. *Jurnal Universitas Siliwangi*.
- Ramdhani, Fajar., Purwati Kuswarini., & Suharsono (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Wimba Terhadap Berpikir Kreatif pada Sub Konsep Sistem Reproduksi. *Jurnal Universitas Siliwangi*. Bioedusiana. 4(1)
- Rofiah, Erni et.al., (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Slameto, (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono dan Popo Mustofa Kamil. (2015). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Suprpto, Purwati Kuswarini, et.al., (2012). Implementasi Model Pembelajaran Visuospasial (3D) untuk mengembangkan Kemampuan Kognitif Calon

Guru Biologi pada Konsep Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(1).

Suprpto, Purwati Kuswarini, et.al., (2015). Mengembangkan Keterampilan Representasi Mikroskopis Mahasiswa Calon Guru pada Anatomi Tumbuhan melalui 3D Smax. *Laporan Kemajuan Hibah Bersaing*. Pendidikan Biologi. Universitas Siliwangi.

Suprpto, P. K., Ardiansyah, R., Diella, D., & Chaidir, D. M. (2017). Kreativitas Mahasiswa Dengan Pendekatan Deduktif Dan Induktif Pada Model Pembelajaran Wimba. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4).

Suprpto, Purwati Kuswarini. (2016). *Buku Panduan Model Pembelajaran Wimba (Berbasis Visuospasial)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tabrani, Permadi (2009). Wimba Asal Usul dan Peruntukannya. *Jurnal Komunikasi Visual*. 1(1). Institut Teknologi Bandung.

Tawil, Muh dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Tjitroepomo, Gembong. (2005). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4, 61–69

