

ABSTRAK

RISKA AMELIA AYUNINGTYAS. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran Wimba dengan Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Jaringan Tumbuhan (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *wimba* dengan pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik pada materi jaringan tumbuhan (studi eksperimen di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya 2019/2020).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2018 sampai dengan bulan Oktober 2019 di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experimental* dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah 175 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian pada materi jaringan tumbuhan berupa tes hasil belajar berbentuk *multiple choice* yang berjumlah 34 butir soal, dan untuk berpikir kreatif adalah berupa tes kreatif figural yang berjumlah 7 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Ancova* dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *wimba* dengan pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik pada materi jaringan tumbuhan di kelas XI SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Pada penelitian ini ditemukan terdapat peningkatan aspek kognitif hasil belajar terutama pada jenjang mengingat. Terdapat peningkatan berpikir kreatif terutama pada indikator *vividness*.

Kata Kunci : Berpikir kreatif, hasil belajar, jaringan tumbuhan, *wimba*