

ABSTRAK

Ray Julio Irsan. 2019. Pengaruh Efikasi Diri Guru dan Komitmen Mengajar Guru Ekonomi terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. di bawah Bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd, dan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd

Masalah penelitian masih rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh efikasi diri dan komitmen guru terhadap hasil belajar siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Tasikmlaya. Metode penelitian menggunakan metode survey. Populasi penelitian seluruh siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya sebanyak 174 orang siswa. Sampel penelitian sama dengan jumlah populasi yaitu sebanyak 174 orang siswa dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian nilai t_{hitung} Efikasi Diri (X1) = 0,174, Komitmen Mengajar (X2) = 0,292 dengan signifikansi $0,000 > 0,05$, atau nilai probabilitas signifikan $< 0,05$, maka hipotesis diterima. Artinya terdapat penerapan Efikasi Diri Guru dan Komitmen Mengajar Guru dalam mempengaruhi Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Komitmen Mengajar, Hasil Belajar Siswa