

© 2020

Hak cipta ada pada penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi

Tasikmalaya, 15 Januari 2020

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dian Saraswati, S.Pd., M.Kes.
NIP.196905291994032002

Neni, S.ST., M.Kes.
NIP.197110021991032002

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penggunaan Boneka Tangan Dalam Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (Studi Pada Siswa Kelas I SDN Mekarjaya 12 Kota Depok Tahun 2019)

Disusun Oleh : Siti Shafira

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 15 Januari 2020 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan dari tim penguji.

Tasikmalaya, 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dian saraswati, S.Pd., M.Kes
NIP.196905291994032002

Penguji I

Neni, S.ST., M.Kes.
NIP.197110021991032002

Penguji II

Andik Setiyono, S.KM., M.Kes
NIDN. 0406027401

Sri Maywati, SKM., MKM
NIDN. 0402077701

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196904231994031003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Siti Shafira
NPM	: 154101043
Tempat / Tanggal Lahir	: Depok, 18 Maret 1997
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Email	: sshafira8@yahoo.com
Riwayat Pendidikan	
TK	: TK Nurul Islam (2001-2003)
SD	: SDN Mekarjaya 30 (2003-2009)
SMP	: SMPN 4 Depok (2009-2012)
SMA	: SMAN 7 Depok (2012-2015)
PT	: Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi (2015-2020)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Boneka Tangan Dalam Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (Studi Pada Siswa Kelas I SDN Mekarjaya 12 Kota Depok Tahun 2019)”.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari pembimbing, serta berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dian Saraswati, S.Pd.,M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan mengingatkan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi.
2. Neni, S.ST., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Dinas Kesehatan Kota Depok yang telah memberikan berbagai informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. SDN Mekarjaya 12 Kota Depok yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan, semangat moril, materil dan doa selama dalam perkuliahan sampai terselesaikan skripsi ini.

7. Rekan seperjuangan FIK Angkatan 2015, yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, semangat selama dalam perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua, Amin. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 10 Januari 2020

Penulis

ABSTRAK

SITI SHAFIRA

Penggunaan Boneka Tangan Dalam Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

(Studi Pada Siswa Kelas I SDN Mekarjaya 12 Kota Depok ahun 2019)

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) merupakan perilaku mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir. Mencuci tangan yang baik dan benar adalah dengan menggunakan sabun karena dengan air saja terbukti tidak efektif. Penggunaan sabun dan air tetap penting pada kedua tangan untuk kesehatan dan kebersihan tangan. Penggunaan sabun dengan menggosokkan jari tangan bertujuan menghilangkan kuman yang tampak maupun yang tidak tampak seperti: minyak, debu, kotoran lainnya. Cuci tangan dengan air dan sabun biasa sama efektifnya dengan mencuci tangan menggunakan sabun anti mikroba. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa tentang CTPS sebelum dan sesudah penyuluhan dengan pemberian cerita dibantu boneka tangan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pre-test post-test design*. Sampel yang diteliti adalah 41 siswa kelas 1 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah boneka tangan dan lembar kuesioner kemudian dianalisis menggunakan *Wilcoxon* dengan tingkat $\alpha < 0,05$. Berdasarkan uji statistik *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $p = 0.000$ untuk pengetahuan *pretest-posttest* sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan pemberian cerita dibantu boneka tangan. Perlu diadakannya intervensi tentang Cuci Tangan Pakai Sabun dengan metode bercerita dibantu media boneka tangan untuk menghidupkan suasana belajar siswa yang menyenangkan dan dilakukan secara berkala agar siswa dapat memiliki pengetahuan, kemauan, serta kemampuan untuk bisa menjaga kesehatannya sendiri.

Kata Kunci : CTPS, Bercerita, Media Boneka Tangan

Kepustakaan : 2005-2018

ABSTRACT

SITI SHAFIRA

The Use of Hand Puppets in Increasing Knowledge of CTPS
(the Study on First Grade Students in SDN Mekarjaya 12 Depok 2019)

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) is an act of washing hand using soap and a stream of clean water. A good and proper way of hand washing is by using soap because, washing them with only water is proven to be ineffective. Use of soap and water for both hand is still important, concerning the hands' health and sanitation. Use of soap by kneading each finger is done in order to remove both the visible and invisible germs, such as oil, dust, and other grime. Hand washing with normal soap and water is just as effective as hand washing with antimicrobial soap. The purpose of this research is to find out the increase of students' knowledge in CTPS before and after they are given counsel with the help of storytelling through han puppets. This research uses pre-experimental research design with one group pretest posttest design approach. The sample observed consist of 19 first grade student which is collected with purposive sampling technique. Using hand puppets and questionnaire sheets as the instruments, then continued by using the Wilcoxon test of $\alpha < 0,05$ for the analyzation. According to the Wilcoxon test, the result shows a significance level of $p = 0.000$ for the pretest-posttest knowledge before an after they are given counsel by storytelling through hand puppets. Intervention concerning Cuci Tangan Pakai Sabun are needed to be intervened by the method of storytelling assisted by hand puppet media to enliven the atmosphere of student learning that is fun and carried out regularly so that students can have the knowledge, willingness, and ability to be able to take care of their own health.

Kata Kunci : CTPS, Storytelling, Hand Puppets

Kepustakaan : 2005-2018