

ABSTRAK

NURSELLA ARDINIE. 2019. **“Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Bryophyta (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Materi Bryophyta Kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019 sampai dengan bulan Juni 2019 di MAN 1 Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak orang. Sample yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIA 2 sebanyak 32 peserta didik dan kelas X MIA 3 sebanyak 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, studi literatur dan observasi.

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar pada sub materi Bryophyta. Tes ini berupa pilihan majemuk sebanyak 31 butir soal dengan lima *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan (α) 5%.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh LKPD Berbasis Pendekatan Ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik di Kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya pada sub materi Bryophyta.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Pendekatan Ilmiah, Hasil Belajar, Bryophyta.

ABSTRACT

NURSHELLA ARDINIE. 2019. "The Effect of Using Student Worksheets Based on Scientific Approach to the Student Learning Outcomes in Sub Material Bryophyta (Experimental Study in Class X MIA MAN 1 Tasikmalaya Academic Years 2018/2019)". A thesis. Department of Biology Education. Faculty of Educational Scientist and Teacher Training,. Siliwangi University.

This research was conducted with the aim to determine the effect of Student Participant Sheet (LKPD) Based on Scientific Approach to the Student Learning Outcomes in Sub Material Bryophyta Class X MIA MAN 1 Tasikmalaya.

This research was conducted in May 2019 until June 2019 at MAN 1 Tasikmalaya. The method used in this study is true experiment. The population in this study included all students of class X MIA MAN 1 Tasikmalaya as many as 4 classes with the certain number of students. The samples used were two classes taken by cluster random sampling technique, namely class X MIA 2 as many as 32 students and class X MIA 3 as many as 30 students. Data collection techniques used in this study are test techniques, literature studies and observations.

The instrument in this study was a test of learning outcomes in sub Bryophyta material. This test is a plural choice of 31 items with five options. The data analysis technique used is the t test with a significant level (α) of 5%.

Based on the results of research, processing and analysis of data, it shows that there is an influence of LKPD Based on Scientific Approach on student learning outcomes in Class X MIA MAN 1 Tasikmalaya on sub-material Bryophyta.

Keywords: Student Worksheets, Scientific Approaches, Learning Outcomes, Bryophyta.