

DAFTAR PUSTAKA

- Aguero. (2008). *Bryophyte*. [online]. Tersedia : <http://bryophyteportal.org/frullania/taxa/> [15 Maret 2019]
- Alfana, Mila., *et al.* (2015). “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Terpadu Berbasis Konstruktivisme Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP” *Unnes Science Education Journal* 04. (1). Annisaa, S. (2016) “PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 02, (02).
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Asnaini (2016) “PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 04. (02). 191-201.
- Campbell, Neil A dan Jane B Reece. (2008). *Biology*. Jakarta. PT Gelora Aksara Pratama.
- Diknas (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya. LPPM Universitas Siliwangi.

- Istikharah, Zulkifli Simatupang (2017). “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. *Jurnal Pendidikan Biologi* 12 (1). 1 – 6.
- Jihad, Asep. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Koval, S. (2008). *Photographs of Bryophytes*. [online]. Tersedia: <http://www.bryo.cz/>[17 Maret 2019]
- Majid dan Chaerul R. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsa et al.(2016). “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watompone”. *Jurnal Sainsmat*5. (1). 42-57.
- Prastowo, Andi (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Sari, Wisia. (2011). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Bandung: Cahaya Media
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suryawati et al. (2015). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa”. *Jurnal Biologi Edukasi* 6 (2) : 91-99

- Sari dan Agil Lepiyanto (2016). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi". *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi* 7 (1). 41-48.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi., et al. (2017). "Penggunaan LKS Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya di SMPN 1 Kembang Tanjong" *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 05 (01).
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media
- Uswatun, Din Azhar dan Eli Rohaeti (2015). "Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills dan Scientific Attitude Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1 (2) . Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widjajanti, Endang. (2008). "Kualitas Lembar Kerja Siswa" *Makalah pada Kegiatan PPM*. Yogyakarta.
- Vandette. (2019). *Eartpedia*. [online]. Tersedia : <https://www.earth.com/earthpedia/plant/sv/riella-americana/> [12 Maret 2019]
- Widodo, Ari. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran Didaktis. *Universitas Pendidikan Indonesia*. 4 (2)