

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusup. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amal A dan Kune S. (2018). *Peranan Pembelajaran IPA Berorientasi POE (Predict-Observe-Expalin) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar*.
- Arikunto, Suharsismi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Campbell, Neil. A dan Reece, Jane, B. (2008). *BIOLOGI (edisi kedelapan, jilid 3)*. Jakarta: Erlangga.
- Cohen, Jacob. (1988). *Statistical Power Analisyis for the Behavioral Sciences (Secon Edition)*. United States of America: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS.
- Gultom, C. E. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Siswa*. Journal Inovasi Pendidikan Sains volume 9, Nomor 1 Halaman 76-83. [Online]. Diakses: [29 April 2019].
- Hasyom, John dan Bowen, Michael. (2010). *Predict-Observe-Explain (Activities Enchancing Scientific Understanding)*. Prancis: NSTApress.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Model Dasar menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muna, I. A. (2017). *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA*. El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama volume 5, Nomor 1 Halaman 73-91. [Online]. Diakses: [29 April 2019]
- Mubarok dan Sulisty. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav pada Standar Kompetensi melakukan Instalasi Sound System di SMK NEGERI 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 03, Nomor 01 Halaman 215-221. [Online]. Diakses: [10 Juli 2019].

- Nor Eliya dan Faella Shofa (2015). *Penerapan Model Poe Melalui Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI SMA N 1 Bae Kudus*. Jurnal Universitas Negeri Semarang, Halaman 5. [Online]. Diakses: [31 Juli 2019].
- P, Ferdinand Fictor dan Ariebowo Moekti. (2009). *Praktis Belajar Biologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Phonna, Z. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi*. Jurnal Pendidikan Fisika, Nomor 2 Halaman 38-86. [Online]. Diakses: [20 Agustus 2019].
- Puriyandari, D et. al. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation, and Explanation (POE) dilengkapi Lembar Kerj Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dn Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) volume 3, Nomor 1 Halaman 24-30. [Online]. Diakses: [31 Juli 2019].
- Rahayu, P, et al. (2015). *Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) dengan Metode Learning Journals dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Unnes Science Education Journal volume 4, Nomor 3 Halaman 1041-1021. [Online]. Diakses: [29 November 2018].
- Restami, M. P. (2013). *Pengaruh Model pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explain) terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah di Tinjau dari gaya Belajar Siswa*. Jurnal eJournal Program Pascasarjana universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, 3. Semiawan.
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistri, E, et. al. (2018). *Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) dengan Model Predict Observe and Explain (POE) pada Materi Energi*. Jurnal VARIABEL VARIABEL volume 1, Nomor 2 Halaman 66-72. [Online]. Diakses: [20 Agustus 2019].
- Tawil, Muhamad dan Liliarsari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasi Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT REMAJAROGDAKARY.
- Wulandari, et. al. (2015). *Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS 1 SMA NEGERI 6 SURAKARTA*. Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret volume 2, Nomor 5. [Online]. Diakses: [20 Juli 2019]
- Zulaeha, et. al. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balaesan*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako volume 2, Nomor 2. [Online]. Diakses: [18 Juni 2019]