

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baksono, Leonardus. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fadli, Aditiya. (2012). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). [Online]. Tersedia: <https://www.google.co.id/search?hl=id&ie=ISO-8859-1&q=fadli+aditiya+jurnal> [3 mei 2016]
- Haraphap, Roslana,.(2012). Perbedaan peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Alwasliyah 8. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1092>. [3 Mei 2016]
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kememntrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Implementasi Kurikulum 2013 untuk SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Bahan Belajar Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:YRAMA WIDYA.
- Kusumah, Mega L. (2011). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Viii A Smp N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E”(Skripsi).Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan

- Riandi, Irvan. (2015). *Korelasi Antara Minat Belajar dengan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Melalui Model discoveri learning (skripsi)*. Universitas Siliwangi: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Subanji, Rajiden dan Supratman, Ahman Maedi. (2015). *The Pseudo-Covariation Reasoning Thought Proccesin in Contructing Graph Function of Reversible Even Dynamics Based on Assimilation and Acomodation Frameworks*. Korean: The Korean Society of Matematical Education.
- Sudjana. (2010). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, Utari. (2014). *Berfikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. FMIPA UPI. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung :Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu, Kosep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asasmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widaningsih, Dedeh. (2010). *Telaah Kurikulum Matematika Sekolah*. Universitas Siliwangi :Tidak diterbitkan.
- Yoni, Acep. (2010). *Menysun Penelitian Tindakan kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Zulaicha, Ranum Frastica. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Open-ended (skripsi)*. Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga: Tidak diterbitkan.