

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI  
DAN MENGONSTRUKSI INFORMASI TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *GROUP INVESTIGATION***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMA AL-Mukrom  
Bojongsambir Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana



oleh

Rika Patmawati  
142121159

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2019**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhamad saw. skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Mengonstruksi Informasi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*” (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik Kelas XI SMA AL-Mukrom Bojongsambir Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019)”

Skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moriel maupun materiel sehingga penulis dapat melewati segala kendala selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

5. Bapak Dedi Sutardi, S.Ag. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SMA AL-Mukrom Bojonggambir Kabupaten Tasikmalaya, khususnya Ibu Nurhusni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi ini;
6. Bapak H. Ade Kartiman, Mamah Hj. Ii Irawati, selaku orang tua dan Yana Hendriana Fitra selaku suami penulis yang senantiasa mendoakan, memotivasi, mengingatkan, dan mendukung penulis selama penulisan skripsi ini;
7. sahabat seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas D, rekan-rekan KKN 88 Cipaingeun-Sodong Hilir dan rekan-rekan PPL SMAN 5 Tasikmalaya 2017, yang telah berbagi banyak pengalaman berharga serta semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini;

Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mohon maaf atas segala keliruan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penulis

## ABSTRAK

**Rika Patmawati, 2019, Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Mengonstruksi Informasi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model *Group Investigation* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMA AL-Mukrom Bojongsambir Kabupaten Tasikmalaya Tahun ajaran 2018/2019), Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam Kurikulum 2013 revisi dinyatakan bahwa mengidentifikasi dan mengonstruksi teks eksplanasi merupakan kompetensi dasar yang harus diketahui oleh peserta didik kelas XI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan peserta didik kelas XI SMA AL-Mukrom Bojongsambir Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 dalam mengidentifikasi dan mengonstruksi Informasi teks eksplanasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan tes. Instrumen yang digunakan adalah silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), pedoman observasi, pedoman wawancara, dan soal serta pedoman penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar pada pertemuan pertama siklus kesatu yaitu pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi terdapat 8 orang (26%) peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan 15 orang (74%) sudah mencapai KKM, sedangkan pada pertemuan kedua siklus kesatu yaitu pembelajaran mengonstruksi informasi teks eksplanasi terdapat 9 orang (48%) peserta didik yang belum mencapai KKM, dan 14 orang (52%) sudah mencapai KKM. Pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua siklus kedua dalam pembelajaran mengidentifikasi dan mengonstruksi informasi teks eksplanasi seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini terbukti kebenarannya, yaitu model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan mengonstruksi informasi teks eksplanasi.