

## ABSTRAK

Muhammad Faisal Ridwan. (2020). **Efektivitas Model *Project-based Learning* berbasis Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII-C SMP Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Project-based learning* berbasis Daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen, desain penelitian *one shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya, sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII-C yang terdiri dari 25 peserta didik dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik. Teknik analisis data statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis serta mengukur kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menggunakan model *Project-based learning* berbasis Daring. Berdasarkan analisis data mengenai penerapan model *Project-based learning* berbasis Daring terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project-based learning* berbasis Daring efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik. Persentase ketercapaian kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menghasilkan kategori tinggi pada indikator *understand*, kategori tinggi pada indikator *devising a plan*, kategori tinggi pada indikator *solve*, dan kategori rendah pada indikator *look back*.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Project-based learning* berbasis Daring, Kemampuan Pemecahan Masalah