BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen, dengan metode penelitian ini penulis ingin menguji pengaruh model pembelajaran terhadap pembelajaran dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

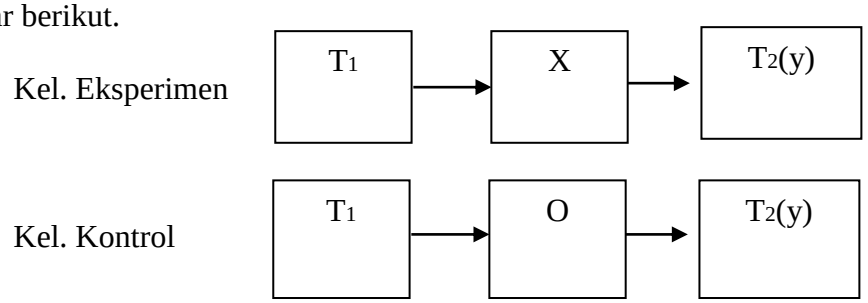
Dalam penelitian ini, penulis memberikan perlakuan kepada sampel. Perlakuan yang dimaksud adalah pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered-Head Together* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas tahun ajaran 2018/2019.

Untuk menjaga keobjektifan penelitian ini, penulis menggunakan kelas kontrol. Di kelas kontrol penulis memberikan perlakuan berupa pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajan langsung.

Metode penelitian yang penulis lakukan adalah metode eksperimen, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Heryadi (2015: 48) yang menjelaskan.

> Metode eksperimen adalah metode yang digunakan hubungan sebab akibat (hubungan pengaruh) antara variabel yang diteliti. Untuk mengetahui bahwa variabel X menjadi sebab atau pengaruh terhadap variabel Y dapat dilakukan dengan men-*treatmen*-kan variabel X terhadap kelompok sampel sebagai kelompok eksperimen, kemudian dilakuakn pengukuran variabel Y terhadap kelompok sampel tersebut untuk diketahui pengaruh perlakuan X terhadap Y.

Langkah penelitian eksperimen yang penulis lakukan adalah eksperimen sungguhan, berikut ini adalah rancangan eksperimen sungguhan, dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 3.1
Rancangan Eksperimen Sungguhan (Heryadi, 2015: 53)

Keterangan:

T1 = Tes awal pada kedua kelompok sampel

X = Melakukan eksperimen (perlakuan) variabel x pada sampel kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran *Numbered-Head Together*

O = Melakukan eksperimen (perlakuan) variabel X namun yang lain pada sampel kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran langsung

$T_2(y)$ = Tes akhir sebagai dampak (variabel Y)

B. Variabel Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan memiliki dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian sering diberi simbol X. Sedangkan variabel terikat sering diberi simbol Y.

Berdasarkan hal tersebut, penulis menetapkan bahwa variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Numbered-Head Together*, sedangkan

variabel terikat penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penulis mengumpulkan data penelitian ini dengan menggunakan beberapa teknik. Teknik penelitian tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Teknik observasi

Teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data awal dan mengamati sikap pada saat proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Cimaragas.

2. Teknik Tes

Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tes atau pengukuran kepada suatu objek. Teknik tes yang penulis gunakan adalah tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Tes awal (*pretest*) dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data awal sebagai bahan ukuran tentang kemampuan siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita sebelum masuk ke pembelajaran. Tes akhir (*posttest*) dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan nilai akhir setelah siswa melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered-Head Together*, kemudian data dari tes akhir dan tes awal akan diolah sehingga menjadi tolok ukur berpengaruh tidaknya model pembelajaran *Numbered-Head Together* terhadap pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan harus memenuhi persyaratan sebagai instrumen yang baik. Persyaratan penting itu adalah validitas dan reliabilitas data yang tepat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen tes dan kriteria penilaian.

Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes pemahaman mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita diberikan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan validitas isi. Validitas isi (*content validity*) yaitu ketepatan atau kecocokan materi tes dengan materi yang diprogramkan untuk diukur. Validitas isi dalam penelitian ini yaitu ketepatan antara indikator pencapaian kompetensi dengan alat tes (soal yang akan diujicobakan kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol). Sementara itu, reliabilitas berkaitan dengan kekonsistenan, keterandalan, atau kestabilan alat tes yang digunakan.

Guion dalam Surapranata (2006: 53) menyatakan bahwa prosedur yang dapat digunakan dalam validitas isi antara lain:

a) Mendefinisikan domain yang hendak diukur.
b) Menentukan domain yang akan diukur oleh masing-masing soal.
c) Membandingkan masing-masing soal dengan domain yang sudah ditetapkan.

Surapranata (2006: 53) menyatakan, “Dalam buku tentang pedoman penulisan tes tertulis, domain ini sama halnya dengan kisi-kisi”. Sejalan dengan pendapat tersebut, penulis menetapkan domain atau kisi-kisi alat tes penelitian ini sebagai berikut.

Tabel 3.1
Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Nomor Soal	Bentuk Soal	
				PG	Uraian
3.1 Mengidentifikasi Unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menjelaskan unsur *what* dari berita yang dibaca dengan jujur.	Unsur-unsur teks berita (ADIKS IMBA/5 W=1H)	1		√
	3.1.2 Menjelaskan unsur *who* dari berita yang dibaca dengan tanggung jawab.		2		√
	3.1.3 Menjelaskan unsur *why* dari berita yang dibaca dengan jujur.		3		√
	3.1.4 Menjelaskan unsur *when* dari berita yang dibaca dengan tanggung jawab.		4		√
	3.1.5 Menjelaskan unsur *where* dari berita yang dibaca dengan jujur.		5		√
	3.1.6 Menjelaskan				

	unsur *how* dari berita yang dibaca dengan tanggung jawab.		6		√

Keterangan:

Soal nomor 1 = Jelaskan unsur teks berita *(what)* di atas secara lengkap!

Soal nomor 2 = Jelaskan unsur teks berita *(who)* di atas secara lengkap!

Soal nomor 3 = Jelaskan unsur teks berita *(why)* di atas secara lengkap!

Soal nomor 4 = Jelaskan unsur teks berita *(when)* di atas secara lengkap!

Soal nomor 5 = Jelaskan unsur teks berita *(where)* di atas secara lengkap!

Soal nomor 6 = Jelaskan unsur teks berita *(how)* di atas secara lengkap!

Tabel 3.2
Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Nomor Soal	Bentuk Soal	
				PG	Uraian
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	4.1.1 Menyimpulkan isi teks berita sesuai dengan isi berita yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan pilihan kata yang benar disertai sikap jujur.	Simpulan isi teks berita (tanggapan terhadap isi berita)	1		√

Keterangan:

Soal Nomor 1 = Tulislah simpulan isi teks berita yang telah dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan pilihan kata yang benar!

Setelah domain atau kisi-kisi ditentukan, penulis mengukur kevalidan dengan membandingkan masing-masing soal dengan domain tersebut. Setelah dibandingkan antara kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi, dan soal hasilnya sesuai, maka alat tes tersebut dikatakan valid.

E. Sumber Data Penelitian

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2015: 215). "Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya".

Berdasarkan penjelasan di atas, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.3
Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VIII A	26 siswa
2	VIII B	28 siswa
3	VIII C	27 siswa
4	VIII D	27 siswa
5	VIII E	26 siswa
6	VIII F	25 siswa
7	VIII G	26 siswa
Jumlah		**185 siswa**

2. Sampel

Sugiyono (2015: 215) mengemukakan, “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karaktersistik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Teknik pengambilan sampel yang digunakan menggunakan teknik random sederhana berdasarkan pendapat Heryadi (2010: 98), “Jika peneliti mempunyai populasi yang sudah homogen kemudian jumlah sampel yang hendak diambil sudah ditentukan, maka penentuan sampel dapat dilakukan dengan cara random sederhana”.

Berdasarkan penjelasan di atas, yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII C dan VIII D yang masing-masing berjumlah 27 dan 27 peserta didik yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Tabel 3.4
Daftar Siswa Kelas Eksperimen
(VIII C)

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adi Nurhidayat	L
2	Aldi Aldiansyah	L
3	Amelia Deva N	P
4	Amelia Putri A	L
5	Andika Muhamad F	P
6	Anisa	L
7	Azka Ferwendra	P
8	Bayu Ahmad S	L
9	Ika Meilani	L
10	Keisha Syifa H	P
11	Lexa Mahardika E	L
12	Lulu Manluatul A	L
13	Meyla Ananda S	L
14	Mila Rahma F	L
15	Muhammad Rifki P	P

16	Nofal Pirziansyah	L
17	Pahrul Pajar Sidiq	P
18	Rani Nuraeni	P
19	Rian Mardiansyah	L
20	Rida Syakila	L
21	Rifqi Azis	P
22	Rifqi Nur Aiman	P
23	Riska Hilma D	P
24	Yogi Sugianto	P
25	Muhammad Alif A	L
26	Bobby Daffa R	L
27	Sandika	L

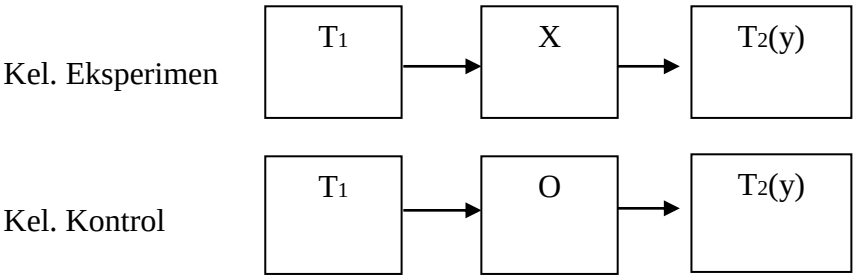
Tabel 3.5
Daftar Siswa Kelas Kontrol
(VIII D)

No	Nama Siswa	Jenis kelamin
1	Adita Putri Fadilah	P
2	Aji Firmansyah	L
3	Algi Rahwa Putra	L
4	Amelia Salsabila	P
5	Astri Wiriantriani	P
6	Dian	L
7	Egia Alwinsyah	L
8	Eza Septian Karnival	L
9	Ica Anisa	P
10	Ilham Nurhidayat	L
11	Mahardika Wulandari	P
12	Rendi Nurhidayat	L
13	Rian Aprilyansyah	L
14	Ridwan Maulana	L
15	Ripki Septian	L
16	Sandi Firmansah	L
17	Septian Nurdiana	L
18	Sheila Oktaviana	P

19	Sheny Alviani	P
20	Sidqi Habibi	P
21	Sulaiman Nazib	L
22	Sinta Ainun	P
23	Siti Maryam	P
24	Susanti Helmalia	P
25	Tendy Marditya	L
26	Winda Widianingsih	P
27	Yuniar Elga Khoerunisa	P

F. Desain Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan oleh penulis menggunakan metode eksperimen. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan atau keberhasilan model *Numbered-Head Together* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas Kabupaten Ciamis. Desain penelitian dapat dibuat seperti berikut ini.



Gambar 3.2
Rancangan Eksperimen Sungguhan (Heryadi, 2015: 53)

Keterangan:

T1 = Tes awal pada kedua kelompok sampel

X = Melakukan eksperimen (perlakuan) variabel x pada sampel kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran *Numbered-Head Together*

O = Melakukan eksperimen (perlakuan) variabel X namun yang lain pada sampel kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran langsung

$T_2(y)$ = Tes akhir sebagai dampak (variabel Y)

G. Langkah-langkah Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian ini melalui langkah-langkah yang dikemukakan oleh Heryadi (2015: 50) sebagai berikut:

a. Memiliki permasalahan yang cocok dipecahkan dengan metode eksperimen
b. Membangun kerangka pikiran penelitian
c. Menyusun instrumen penelitian
d. Mengeksperimenkan variabel X pada sampel yang telah dipilih
e. Mengumpulkan data (variabel Y) sebagai dampak dari eksperimen
f. Menganalisis data
g. Merumuskan simpulan

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh Heryadi, penulis menyusun langkah-langkah penelitian sebagai berikut.

1. Memiliki permasalahan yang cocok dipecahkan dengan metode eksperimen. Permasalahan yang dialami siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas tahun ajaran 2018/2019 adalah, siswa belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.
2. Membangun kerangka piker penelitian.

   Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa pada kompetensi dasar mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita, penulis

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered-Head Together* pada kelas eksperimen (VIII C) dan sebagai pembanding akan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas kontrol (VIII D).

3. Menyusun instrument penelitian.

   Instrumen yang digunakan pada kelas eksperimen yaitu observasi, angket, *pretest* dan *posttest*. Sedangkan di kelas kontrol *pretest* dan *posttest*.

4. Mengeksperimenkan variabel X pada sampel yang dipilih.

   Variabel X yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Numered-Head Together*.

5. Mengumpulkan data (variabel Y) sebagai dampak dari eksperimen.

   Untuk mengumpulkan data variabel Y, penulis memberikan *posttest* sebagai dampak dari eksperimen.

6. Menganalisis data.

   Data yang dianalisis oleh penulis adalah hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan analisis statistik penelitian terhadap dua perlakuan dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata, kemudian penulis menguji normalitas masing-masing kelompok dengan *chi kuadrat*, apabila data tersebut normal dilanjutkan dengan uji t, apabila salah satu data tersebut tidak normal akan menggunakan uji wilcoxon.

7. Menemukan simpulan.

   Simpulan pada penelitian yang penulis laksanakan berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan data untuk menjawab permasalahan penelitian ini yaitu data kuantitatif yaitu berdasarkan skor sebelum pembelajaran (*pretest*) dan setelah pembelajaran (*Postest*). Data yang akan dianalisis untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik penelitian terhadap dua perlakuan dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam dalam menguji perbedaan dua rata-rata yaitu, menentukan banyak data *(n)*, data terbesar *(db)*, dan terkecil *(dk)*, rentang *(R)*, rata-rata ( ), median *(me)*, modus *(mo)*, dan standar deviasi *(S).*

Selanjutnya penulis Menguji normalitas dari masing-masing kelompok dengan *chi-kuadrat*.

Rumus yang digunakan adalah:

$$\mathbf{X^2} = \sum_{i=1}^{k} \frac{(\mathbf{oi} - \mathbf{Ei})\mathbf{2}}{\mathbf{Ei}}$$

Keterangan:

Oi = Frekuensi pengamatan

Ei = Frekuensi yang diharapkan

Kriteria pengujian adalah : Tolak H_0 jika X^2 hitung X^2 *(1-a) (db*) pada *a* taraf nyata pengujian dan db = k-3, maka populsai distribusi tidak normal. Dan terima H_0 jika hitung < X^2 *(1-a) (db)* pada *a* taraf nyata pengujian dan db = k-3, maka populasi berdistribusi normal.

Jika distribusi normal, dilanjutkan dengan menghitung perbedaan dua rata-rata kedua kelompok dengan menggunkan uji-t. Heryadi (2016: 50) mengemukakan, "uji t adalah teknik yang digunakan untuk membandingkan dua variabel (peubah)". Berikut ini adalah langkah-langkah uji t menurut Heryadi (2016: 50) yaitu,

> (1) mengetahui jumlah subjek (sampel) dari masing-masing kelompok, (2) mengetahui rata-rata skor dari masing-masing kelompok, (3) mengetahui simpangan baku dari masing-masing kelompo, (4) mengetahui perbedaan/selisih dari dua rata-rata skor, (5) mengetahui standar error dari kedua rata-rata, (6) mengetahui critical ratio, (7) mengetahui tingkat kebebasan, dan (8) penafsiran dengan membandingkan nilai/harga t hitung dengan nilai/harga t tabel.

Jika distribusinya tidak normal, maka pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*. Heryadi (2016: 59) mengemukakan, "Uji *wilcoxon* sangat tepat digunakan dalam uji perbedan data yang salah satunya atau keseluruhan variabel yang dibandingkan tidak berdistribusi normal". Uji wilcoxon ini adalah sebagai penguji uji-t bila datanya tidak memenuhi syarat uji-t, dalam perhitungan, harga mutlak dari selisih skor-skor yang berpasangan itu diurutkan (diberi peringkat) mulai dari yang paling kecil.

Berikut ini tahapan uji wilcoxon menurut Heryadi (2016: 59) yaitu,

> (1)Memiliki sebaran data yang jumlah subyek sama dan tidak bersifat normal dari dua variabel yang hendak dibandingkan, (2) membuat daftar rank dengan cara mengurutkan kedua sebaran data dari skor terendah sampai tertinggi sehingga diperoleh pasangan yang ssetaraf, kemudian ditentukan selisih dari perbandingan

yang setaraf tersebut untuk dijadikan dasar penentuan rank, (3) menentukan nilai W, yaitu bilangan yang paling kecil dari jumlah rank positif dan jumlah rank negative, (4) menentukan nilai W dari daftar nilai-nilai W, (5) menafsirkan dengan cara membandingkan nilai harga W yang diperoleh dengan nilai W yang diperoleh dari daftar.

Jika kedua kelompok sampel beristribusi normal tetapi variansinya tidak homogen, maka pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

I. Waktu dan Tempat Penelitian

Penulis melaksanakan kegiatan penelitian ini di SMP Negeri 1 Cimaragas, tepatnya pada kelas VIII pada tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2019.