

ABSTRAK

DEWI LESTARI. 2021. **“Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Bergaya Belajar *Diverger* Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik yang gaya belajarnya *diverger* pada mata pelajaran biologi XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan sekitar bulan November 2020-Oktober 2021. Metode penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan populasi sebanyak 110 peserta didik kelas XI MIPA. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* untuk mengambil sampel peserta didik kelas XI MIPA yang gaya belajarnya *diverger* sebanyak 35 orang. Teknik pengambilan datanya menggunakan instrumen berupa angket minat belajar dengan 21 item pernyataan dan angket Gaya Belajar Kolb dengan 22 item pernyataan yang disebar melalui *goggle form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi sederhana *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik yang gaya belajarnya *diverger* pada mata pelajaran biologi dengan nilai signifikansi sebesar 0,0001 dan nilai korelasi sebesar 0,641 dengan kategori korelasi kuat. Koefisien determinasinya sebesar 0,411 yang berarti bahwa kontribusi variabel minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 41,1%.

Kata Kunci: Korelasi; Gaya Belajar *Diverger*; Minat Belajar; Hasil Belajar